

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Светлячок»

План работы по проекту «Разноцветная неделя»
Первая младшая группа

Автор: Ионова Екатерина Александровна.

Актуальность:

Главным признаком предмета для ребёнка – дошкольника является цвет. Цвет воздействует на эмоциональную сферу ребенка, участвует в процессе художественной деятельности, формирует художественный вкус. Знакомство с цветом помогает ему полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь.

В связи с этим чувство красоты цвета и вообще вкус к цвету можно и необходимо воспитывать.

Цель проекта:

Усвоение детьми сенсорных эталонов цвета, формирование способов обследования цветовых свойств предметов, развитие аналитического восприятия цвета.

Задачи проекта:

- Закрепление у детей знания основных цветов, умения различать их;
- Находить предметы заданного цвета в окружающем мире.
- Упражнять в сопоставлении предметов и их изображений по цвету,
- Обучать действиям с цветом по словесной инструкции,
- Тренировать в нахождении лишнего предмета по цвету
- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность
- Развивать речь и словарный запас детей.

Участники проекта:

Дети первой младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и определение задач.
- Подбор материалов по теме проекта.
- Составление плана основного этапа проекта.

Основной этап:

Каждый день недели соответствует определенному цвету.
Деятельность детей в группе также подчинена определенному цвету.

- Понедельник — день желтого цвета.
- Вторник – день синего цвета.
- Среда – день красного цвета.
- Четверг – день зеленого цвета.
- Пятница – разноцветный день.

В работе с детьми мы используем такие методы, как:

1. Игровые методы.

Игровые методы позволяют сделать процесс обучения увлекательным, а также активизировать детей. Способы вовлечения дошкольников в процесс воспитания и продуктивного творчества разнообразны, и сказочно-игровая форма.

2. Наглядный метод.

Для того чтобы развивать у детей художественный и эстетический вкус на своих занятиях мы используем иллюстрации.

3. Словесные методы.

Обязательным методом в работе над цветовосприятием являются:

– художественное слово (используем стихи, загадки о цветах, эстетические беседы, вопросы, рассказы и т. д.)

4. Практические методы.

Применяем различные виды упражнений, которые позволяют в процессе многократного системного выполнения сформировать навык:

а) Подражательно – исполнительный (выполнение задания в соответствии с образцом).

б) Творческие упражнения. Этот метод предполагает закрепление и совершенствование усвоенных навыков.

**Понедельник, спору нет,
Самый лучший красный цвет.**

• Дидактические игры: “Найди и назови всё красное”. “Найди все красные шары”. “Построй башню из красного конструктора”.

- Подвижные игры: "Передай красный мяч по кругу". Мяч передается по кругу. Передача мяча идет под музыку.

- Оборудование: Красный мяч.

- Развитие мелкой моторики: нетрадиционное рисование «красные маки».

Вторник, желтый цвет,

Потому что солнца свет.

Дидактические игры: "Найди и назови все желтое", «Собери желтый цветочек».

- Подвижные игры: «Попади в цель» – катить мяч двумя руками в выстроенные желтые кегли, развивать координацию движений, «Вышла курочка гулять» - обыграть сценку с масками цыплят и курицы.

- Развитие мелкой моторики рук: рисование ладошками «Солнышко лучистое

- Чтение «Сказочка про ясное Солнышко» Тамара Маршалова

Среда.

Цвет зеленый - огородный,

В среду будет самый модный.

- Дидактические игры: "Найди и назови все зеленое"

- Подвижные игры: «Лягушата».

Цель игры: упражнять ребенка в прыжках на двух ногах.

- Упражнения на дыхание: «Зеленый шарик»

Цель: формировать умение делать плавный и длительный выдох.

- Упражнение на развитие мелкой моторики рук: игра с массажным шариком

Цель: учить детей называть основные цвета спектра. Продолжать знакомить с геометрической формой - круг;

- «Собери зеленые игрушки»

- Чтение стихотворения:

М. Янушкевич «Зеленая травка, зеленый листок»

Четверг.

Синий – неба, моря цвет,

шлём привет вам всем в четверг.

- Дидактические игры: "Найди и назови все синее», «Подбери по форме»
- Подвижные игры: «Иди по голубой дорожке, найдешь голубые сапожки».
- Упражнение на развитие мелкой моторики рук: игра собери колечки в канат •
- Беседы: «Что бывает синего и голубого цвета».
- Развитие мелкой моторики: лепка «синий мячик».

Цели: Учить узнавать и называть голубой цвет.

- Х. Музыка. Прослушивание фонограммы «Шум моря».

Пятница

**Разноцветная пятница –
Озорная, как проказница!**

- Дидактические игры: «Разложи цветные горошинки

Цель: закреплять умение группировать предметы по цвету.

- Подвижные игры: «Разноцветная карусель»

Цель: развивать умение быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга.

- Совместное рисование на общей картине «Цветные ладошки - осьминожки»

Цель: учить детей рисовать ладошками, развивать мелкую моторику рук. Закреплять основные цвета.

Оборудование: лист ватмана и гуашь красного, синего, зеленого и желтого цветов.

Итог: плакат «Цветные ладошки - осьминожки»