

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №6 «Светлячок»»

**Познавательно- исследовательский  
ПРОЕКТ  
в рамках детских инициатив на тему:  
«МЫЛЬНЫЕ ЧУДЕСА»**

Воспитатели: Адайбаева Люция Серкхалиевна  
Ионова Екатерина Александровна

г. Гаджиево 2023г.

## Актуальность проекта:

В последнее время приоритетной задачей воспитания и обучения детей дошкольного возраста становится развитие их личностных качеств, умения адаптироваться в социуме.

Все усилия направлены на то, чтобы современные дошкольники проявляли познавательно – исследовательские навыки, элементы творчества, самостоятельно искали ответы на интересующие вопросы. Для расширения представлений об окружающем мире, дальнейшего вовлечения детей в проектную деятельность, нами был разработан проект по познавательно-исследовательской деятельности «Мыльные чудеса».



**Какой ребенок не любит мыльные пузыри? Кажется, эти летающие радужные шарики способны заморозить любого, а экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности. Ребенок сам по себе является исследователем, проявляя живой интерес к различного рода исследовательской деятельности. Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребенка, позволяют наглядно показать связи между живым и неживым в природе.**

**Методы работы: познавательно - исследовательский, наглядный, словесный, практический, игровой.**

**Цель проекта: сформировать стойкий интерес к экспериментированию, и обобщению результатов, формирование основ исследовательской деятельности посредством ознакомление детей со свойствами мыла, его разновидностями и назначением.**

## **Задачи:**

- 1. Формировать у детей элементарные представления о свойстве, разновидностях и назначении мыла.**
- 2. Познакомить детей с историей происхождения мыла.**
- 3. Начать формировать навык исследовательской деятельности: умение выявить качества и свойства мыла через проведение опытов, совершенствовать умение делать простейшие выводы.**
- 4. Сформировать умение безопасно и аккуратно пользоваться лабораторной посудой, инструментами, веществами и объектами эксперимента.**
- 5. Закрепить знания правил безопасности при проведении экспериментов.**
- 6. Развивать навыки коммуникации и работы в команде.**
- 7. Совершенствование изобразительных навыков.**
- 8. Закреплять правила безопасности при работе с мылом,**
- 9. Развивать тактильные ощущения, осязательные чувства, воображение и фантазию, мышление, внимание, моторику.**
- 10. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.**
- 11. Воспитывать самостоятельность, инициативность, познавательный интерес.**

## **Принципы реализации проекта:**

- 1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.**
- 2. Интеграция областей.**
- 3. Совместная работа с родителями(подбор костюмов).**

## **Ожидаемые результаты:**

- 1. Развитие самостоятельности в процессе познавательно-исследовательской деятельности.**
- 2. Мониторинг знания детей, хорошо справляются с трудовыми задачами, испытывают радость от проделанной работы.**
- 3. Поддерживание естественного интереса и любознательности детей, получая радость от полученных знаний и навыков.**



**В нашем проекте участвовали все группы нашего детского сада МБДОУ №6 «Светлячок города Гаджиево, поэтому наш проект прошел в три этапа:**

- 1. Подготовительный;**
- 2. Развлекательный;**
- 3. Продуктивный.**



## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

В первую очередь мы хотели, чтобы было не только познавательным но и нетрадиционным, чтобы мы могли импровизировать увлечь творчеством и заинтересовать так как интерес - это катализатор всей учебной деятельности. Ведь нетрадиционные мероприятия - это всегда праздники, когда активны все обучающиеся, когда каждый имеет возможность проявить себя в атмосфере успешности.

Мысль нашего проекта заключалась в том, чтобы присутствовали не воспитатели, а герои. А кто у нас мастер по экспериментам, фокусам и пузырям? Конечно же «волшебники», с этого слова и пришел в работу наш план действия, а именно сценарий.



## РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

Два веселых волшебника Степка и Ириска в течении двух недель путешествовали по группам нашего учреждения с развлекательной программой, знакомили детей с историей создания мыльных пузырей и проводили эксперименты. К ребятам прилетал в гости волшебный «Пузырик» из страны Гуль-Гуль-Гуппи. Мы отгадывали загадки, танцевали, с большим восторгом готовили цветные мыльные растворы, а так же каждая группа получила задание поэкспериментировать рисованием с помощью мыльной пеной. В завершении устроили праздник с мыльными пузырями.



# ПРОДУКТИВНЫЙ ЭТАП:



## **ВЫВОД:**

**Таким образом, проект получился очень интересным, ведь наличие веселых героев и различные формы при его реализации способствовали принципам обучения в игре: играя, дети не замечали, что обучаются, закрепляли свои знания. Ведь дети познают окружающий мир через игру, которая помогает развитию воображения у детей, и именно только яркие моменты оставляют в их сознании нужный пласт знаний.**

