

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Светлячок»**

**Конспект НОД по речевому развитию
Во второй младшей группе по произведению В. Сутеева «Под грибом»**

Автор: Ионова Екатерина Александровна,

Цель: Закреплять представление детей о содержании произведения В. Сутеева «Под грибом», создать условия для развития интереса к художественной литературе, формирования и развития грамматического строя речи, навыков связной речи, умения отгадывать загадки.

Конспект занятия с вопросами.

Воспитатель. Здравствуйте ребята, я пришла к вам не с пустыми руками, когда я шла на работу, встретила почтальона. Он передал мне вот эту посылку. Она от лесных жителей. А в ней интересная книга, но прежде чем узнать, какая, нам нужно разгадать загадки.

1. Он трудяга, не бездельник
Строит целый муравейник.
Догадайтесь же скорей
Кто строитель? МУРАВЕЙ (показать муравья)
2. Над цветком пархает, пляшет
Веером узорным машет БАБОЧКА (показать бабочку)
3. Маленькие ножки, боится кошки,
Живет в норке, любит корки МЫШКА (показать мышку)
4. Чик- чирик. К зернышкам прыг!
Клюй не робей. Кто это ВОРОБЕЙ (показать воробья)
5. У косоного нет берлоги
Не нужна ему нора
От врагов спасают ноги
Кто же это, детвора? ЗАЯЦ (показать зайца)
6. Рыжая плутовка,
Хитрая да ловкая,
В сарай попала,
Кур пересчитала ЛИСА (показать лису)
7. Летом на болоте вы ее найдете
Зеленая квакушка, кто это ЛЯГУШКА (показать лягушку)
8. Кто стоит на крепкой ножке
В бурных листьях у дорожки
Встала шапка из травы
Нет под шапкой головы ГРИБ (показать гриб)

Воспитатель. Молодцы ребятки, все загадки отгадали. Все эти герои собрались в одной сказке, которую написал Владимир Григорьевич Сутеев. А называется она «Под грибом»

Давайте ее посмотрим.

Воспитатель. Посмотрите кто пришел к нам в гости, это гриб боровичок, давайте разомнемся и немножко поиграем. (заходит взрослый переодетый в гриб, детям дать маски героев сказки, игра под музыку «шум дождя»)

Воспитатель. Ребята, а теперь проходим за столы, будем сделаем с вами для лесных жителей большой грибочек, но сначала разомнем с вами пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Дождь идет сильней, сильней,	(кончики пальцев стучат по столу)
Под грибок встал муравей,	(поставить под ладошку 1 палец)
Место бабочке нашлось,	(взмах ладошками)
Потесниться лишь пришлось,	(2 пальца под ладошку)
Мышь к грибочку подбежала,	(пальчики бегут по столу)
Рядышком с друзьями встала,	(3 пальца под ладошку)
Воробышко весь промок,	(постучать ладошками по плечам)
Тоже встал он под грибок,	(поставить под ладошку 4 пальца)
Зайку от лисы спасли	(сделать ушки над головой)
Как под маленьким грибком	(5 пальцев под ладошку)
Все нашли хороший дом	

Коллективная работа «Аппликация под грибом» с использованием крупы (гречка,рис)

Материалы и оборудование: наглядный материал (гриб боровик, крупы (рисовая, гречневая, картон белого или желтого цвета, клей ПВА, кисти и платочки для удаления излишек клея.

1. Дети берут клей ПВА, крупу. Аккуратно наносим с помощью кисточки клей на контур шляпки и заполняем контур изображения гречкой.
2. Таким же образом дети заполняют изображение ножки гриба.

Заключительная часть.

- 1.Ребята, как называется сказка, которую вы только что слушали?
2. Что удивило муравья, когда закончился дождь и он вылез из-под гриба?
3. Чему нас учит эта сказка?