

НОД по реализации задач образовательной области: «Художественно – эстетическое развитие».
Тема: «Морской прибой».

Цель: формировать представление о морском пейзаже, как жанре из изобразительного искусства.

Задачи:

- Познакомить детей с понятиями марина, маринизм, маринисты.
- Учить описывать произведение искусства.
- Формировать умение высказываться об эмоционально – образном содержании произведения живописи.
- Развивать творческие способности с помощью разных видов деятельности.
- Учить передавать свое настроение в рисунке, через использование различных выразительных средств.
- Закреплять навыки работы художественными материалами.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость на произведения искусства.

Интеграция образовательных областей:

1. Художественно – эстетическое развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Физическое развитие.

Оборудование для педагога: проектор (телевизор), ноутбук, репродукции картин, музыка (шум моря), художественные материалы (для выполнения образца).

Оборудование для детей: лист А4, краски (акварель, гуашь белая), кисти (№10, №4), восковые мелки, баночка с водой.

Ход занятия:

Наш день сегодня посвящен настроению. Какое у Вас настроение?

Возможны варианты детей, сопровождающиеся карточками. Почему у тебя сегодня такое настроение?

А вот у меня настроение сегодня печальное. Я грущу, потому – что скучаю по лучикам солнца, шепоту волн и треску перекатывающихся камушков (слайд морского берега).

- Каким бывает море? (активизация словаря).

Можно использовать игру, называем описательные прилагательные (передаем морскую ракушку, у кого ракушка, тот называет слово, описывает море).

Вот оно какое море!
Разноцветно – голубое
Волнами шумящее,
Чайками кричащее,
Чистое, соленое,
Теплое, рифленое.
С небом обнимается,
Солнцу улыбается!..

Зубаненко Л.

Рассматриваем репродукцию, картина Милюкова А. «Бухта, штиль».

Айвазовский И. без названия.

- Какое море на картине? (спокойное, прозрачное).

Море дремлет, в море штиль,
Тишина на сотни миль,
Море ласково и мило,
Успокоилось, застыло.
Отдыхает море –
Шторм вернется вскоре.

Гетте.

- Каким нарисовал море автор?

- Всегда ли море такое? Теплое, ласковое, спокойное?

Рассматривание репродукции, картина Ивана Айвазовского «Среди волн», «Девятый вал».

Волнуется море,

Встает на дыбы,
Неся на спине
Голубые горбы,
Бьется и бьется
Волной о причал!
Кто же так, море,
Тебя раскачал?

- Скажите, как называются такие картины? (ответы детей).

- Картины, на которых изображено море, называются марины, что означает – морской пейзаж. А художник, написавший морской пейзаж – маринист.

Мы с вами сегодня превратимся в маринистов.

- Что это значит? (ответы детей).

- Сегодня мы будем рисовать море.

- Нам нужно его представить, превратиться в волну, а может в чайку, летящую над волной.

Включаем музыку, выполняем плавные движения, соответствующие темпу музыки и представлениям детей.

Возможно использование игры «Море волнуется раз...»

Садимся на свои места.

Мы нарисуем море на закате. Когда по нему переливается большое количество теплых и ярких цветов.

Перед нами на столе лист бумаги для акварели А4, краски (акварель, гуашь белая), восковые мелки, кисти разного размера, баночка с водой, бумажные полотенца, тычек ватный (круглый), губка с плоским ребром.

Работа над рисунком.

Описание работы:

Восковыми мелками (белого и желтого цвета) раскладываем свет. Наносим белую краску и желтую на края тычка, делаем оттиск (солнце). Раскрашиваем небо, определяя линию горизонта, в первую очередь, нанося светлые, теплые тона. Добавляем более темные оттенки, прорисовываем облака. Определяем береговую линию, либо выполняем рисунок без нее.

Море у нас будет спокойное, его гладь является зеркальным отражением неба. Раскладываем светлые тона, затемняя лист бумаги по краям. Вводим в цвет воды синий, зеленый, фиолетовый, алый, желтый.

Когда наша вода просохла, берем плоскую губку и с ее помощью раскладываем белые гребни, чуть заметных волн.

Вот и готов наш морской пейзаж.

- Какое море у вас получилось?

- Изменилось ли у вас настроение?

- Мы с вами оформим выставку, и все смогут окунуться в теплое закатное морское настроение.