

Принят

на заседании педагогического совета
МБДОУ № 6 «Светлячок»
Протокол № 01 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 6 «Светлячок»

О.С. Волкова
Приказ №152 от 30.08.2024 г.

***Учебный план
для групп общеразвивающей направленности
на 2024-2025 учебный год
МБДОУ № 6 «Светлячок»***

**Пояснительная записка к учебному плану
для групп общеразвивающей направленности
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план разработан согласно нормативно-правовой базе:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.11.2013 г., регистрационный № 30384 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11. 2022 г. № 955, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 06. 02. 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25. 11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.12.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12. 2018 г. № 16;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 31.08.2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28

января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Региональные документы:

- Закон об образовании в Мурманской области;
- Государственная программа Мурманской области «Образование и наука», утверждена постановлением Правительства Мурманской области от 11.11.2020 г. № 791 – ПП (срок реализации: 2021 – 2025 г.г.) (в ред. от 07.07.2023 № 1155).

Муниципальный уровень:

- Муниципальная программа «Образование ЗАТО Александровск на 2021-2025 годы», утверждена постановлением администрации ЗАТО Александровск № 2464 от 17.12.2020 г.;
- Муниципальная Программа развития дошкольного образования ЗАТО Александровск «Детский сад – доброжелательный мир интересных решений» (Приказ Управления образования администрации ЗАТО Александровск от «27» августа 2020 года № 595).

Локальные акты:

- Устав МДОУ № 6 «Светлячок»;
- Программа развития МДОУ № 6 «Светлячок».

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно–эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2).

Требования к организации образовательного процесса

	<i>1,5-2 года</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
<i>Допустимое количество НОД</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>12 /14 с логопедическими</i>	<i>12 /14 с логопедическими</i>
<i>Продолжительность НОД, не более</i>	<i>10 мин.</i>	<i>10 мин.</i>	<i>15 мин.</i>	<i>20 мин.</i>	<i>25 мин.</i>	<i>30 мин.</i>
<i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более</i>	<i>20 мин.</i>	<i>20 мин.</i>	<i>30 мин.</i>	<i>40 мин.</i>	<i>50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна</i>	<i>90 мин.</i>
<i>Допустимый объем образовательной нагрузки в неделю, не более</i>	<i>1ч 40 мин</i>	<i>1ч 40 мин</i>	<i>2ч 30 мин</i>	<i>3ч 20 мин</i>	<i>5ч (+2 занятия с учителем-логопедом на логопункте) 5ч 50 мин</i>	<i>6 ч (+2 занятия с учителем-логопедом на логопункте) 7ч</i>
<i>Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (в том числе и между под-</i>	<i>10 мин.</i>					

Занятия во всех возрастных группах начинаются в 9.00 и заканчиваются не позднее 17.00.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями выдержаны промежутком в 10 мин.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам (от 4-6 до 8-12 детей соответственно). С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или физкультурном зале.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре с детьми дошкольного возраста проводится со всей группой (по условиям ДОО).

В ДОО функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание помощи воспитанникам старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения устной речи.

Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель-логопед. Образовательная деятельность проводится не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 25-30 минут в зависимости от возрастных особенностей детей.

В старшем дошкольном возрасте 1 раз в неделю проводятся групповые развивающие занятия с педагогом-психологом, направленные на социализацию ребенка, развитие отдельных психических функций и мыслительных операций (моторики, пространственного восприятия, внимания, памяти, операции анализа, сравнения, обобщения, мотивации и т.п.).

Форма организации непосредственно образовательной деятельности:

- с 1,5 до 3 лет, с 3 до 4 лет – индивидуальные, подгрупповые;
- с 4 до 7 лет – фронтальные.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности:

Учебный план (Планирование образовательной деятельности) групп общеразвивающей направленности

таблица 1

Обязательная часть	
Образовательные области/направления развития	Группы и количество периодов НОД в неделю
	1,5-2 года
Познавательное развитие	
Расширение ориентировки в окружающем	1
Игры со строительным материалом	1
Игры с дидактическим материалом	2
Речевое развитие	
Развитие речи. Художественная литература	2
Социально – коммуникативное развитие	
Игры, направленные на коммуникацию	В совместной деятельности с воспитателем
Физическое развитие	
Развитие движений	2
Художественно-эстетическое развитие	
	В совместной деятельности с воспитателем
Музыкальное	2
Периодов НОД в неделю	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*	
ВСЕГО периодов НОД в неделю*	

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в свободной деятельности через творческие проекты и инициативы.

таблица 2

Обязательная часть	
Образовательные области/направления развития	Группы и количество периодов НОД в неделю
	<i>2-3 года</i>
Познавательное развитие	
Ребенок и окружающий мир	2
Речевое развитие	
Развитие речи. Художественная литература	2
Социально – коммуникативное развитие	
Формирование первичных ценностных представлений	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Развитие коммуникативных способностей	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Развитие регуляторных способностей	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Формирование социальных представлений, умений, навыков	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Физическое развитие	
Физкультурное	2
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	1
Лепка	0,5
Конструирование	0,5
Музыкальное	2
Периодов НОД в неделю	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*	
ВСЕГО периодов НОД в неделю*	

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в свободной деятельности через творческие проекты и инициативы.

таблица 3

Обязательная часть	
Образовательные области/направления развития	Группы и количество периодов НОД в неделю
	<i>3-4 года</i>
Познавательное развитие	
Математическое развитие	1
Ознакомление с окружающим миром	1
Речевое развитие	
Развитие речи	1
Социально – коммуникативное развитие	
Формирование первичных ценностных представлений	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Развитие коммуникативных способностей	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Развитие регуляторных способностей	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Формирование социальных представлений, умений и навыков	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Физическое развитие	
Физкультура в помещении	2
Физкультура на прогулке	1
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Конструирование	В совместной деятельности с воспитателем

Музыка	2
Периодов НОД в неделю	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*	
ВСЕГО периодов НОД в неделю*	

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в свободной деятельности через творческие проекты и инициативы.

таблица 4

Обязательная часть		
Образовательные области/направления развития	Группы и количество компонентов НОД в неделю	
	4-5 лет	5-6 лет
Познавательное развитие		
Математическое развитие	1	2
Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5
Конструирование. Роботехника	0,5	0,5
Речевое развитие		
Развитие речи, основы грамотности	1	2
Социально – коммуникативное развитие		
Формирование первичных ценностных представлений	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности	
Развитие коммуникативных способностей	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности	
Развитие регуляторных способностей	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности	
Формирование социальных представлений, умений и навыков	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности	
Физическое развитие		
Физкультура в помещении	2	2
Физкультура на прогулке	1	1
Художественно-эстетическое развитие		
Рисование	1	1 (1 в совместной деятельности с воспитателем)
Лепка	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5
Музыка	2	2
Всего периодов НОД в неделю	10	12
Занятия с учителем-логопедом на логопункте	-	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*		
ВСЕГО периодов НОД в неделю*		

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в свободной деятельности через творческие проекты и инициативы.

таблица 5

Обязательная часть	
Образовательные области/направления развития	Группы и количество компонентов НОД в неделю
	6-7 лет
Познавательное развитие	
Математическое развитие	2
Ознакомление с окружающим миром	0,5
Конструирование. Роботехника	0,5
Речевое развитие	
Развитие речи, основы грамотности	2
Социально – коммуникативное развитие	
Формирование первичных ценностных представлений	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Развитие коммуникативных способностей	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности

Развитие регуляторных способностей	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Формирование социальных представлений, умений и навыков	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Физическое развитие	
Физкультура в помещении	2
Физкультура на прогулке	1
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	1 <i>(1 в совместной деятельности с воспитателем)</i>
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Музыка	2
Всего периодов НОД в неделю	12
<i>Занятия с учителем-логопедом на логопункте</i>	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*	
ВСЕГО периодов НОД в неделю*	

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в свободной деятельности через творческие проекты и инициативы.