

Принят

на заседании педагогического совета

МБДОУ № 6 «Светлячок»

Протокол № 01 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 6 «Светлячок»

О.С. Волкова

Приказ № 152 от 30.08.2024 г.

***Учебный план
для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР
на 2024-2025 учебный год
МБДОУ № 6 «Светлячок»***

**Пояснительная записка к учебному плану
для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план разработан согласно нормативно-правовой базе:

Федеральные документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
9. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
10. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204)
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
16. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» //

Региональные документы:

- Закон об образовании в Мурманской области;
- Государственная программа Мурманской области «Образование и наука», утверждена постановлением Правительства Мурманской области от 11.11.2020 г. № 791 – ПП (срок реализации: 2021 – 2025 г.г.). (в ред. от 07.07.2023 № 1155).

Муниципальные документы:

- Муниципальная программа «Образование ЗАТО Александровск на 2021-2025 годы», утверждена постановлением администрации ЗАТО Александровск № 2464 от 17.12.2020 г.;
- Муниципальная Программа развития дошкольного образования ЗАТО Александровск «Детский сад – доброжелательный мир интересных решений» (Приказ Управления образования администрации ЗАТО Александровск от «27» августа 2020 года № 595).

Локальные акты:

- Устав МДОУ № 6 «Светлячок»;
- Программа развития МДОУ № 6 «Светлячок».

В течение дня в группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно–эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2).

Требования к организации образовательного процесса

	<i>группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 4-5 лет</i>	<i>группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 5-6 лет</i>	<i>группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 6-7 лет</i>
<i>Продолжительность НОД, не более</i>	20 мин.	25 мин.	30 мин.
<i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более</i>	40 мин.	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	90 мин.
<i>Допустимый объем образовательной нагрузки в неделю, не более</i>	3ч 20 мин (+3 подгрупповых занятия с учителем – логопедом) 4 ч	4 ч 35 мин (+3 подгрупповых занятия с учителем – логопедом) 5 ч 50 мин	6 ч (+3 подгрупповых занятия с учителем – логопедом) 7 ч 30 мин
<i>Допустимое количество НОД</i>	10/13 с логопедическими	11/14 с логопедическими	12/15 с логопедическими
<i>Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности</i>	10 мин.		

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет

гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Система обучения и воспитания дошкольников с ТНР рассчитана на три учебных года (средняя, старшая и подготовительная к школе группы).

В течение этого времени у детей формируется самостоятельная связная, грамматически правильно оформленная речь, количественные и качественные параметры лексического строя языка, соответствующие возрастным требованиям, происходит усвоение фонетической системы родного языка, а также элементов грамоты, что способствует развитию готовности этих детей к обучению в школе.

Дети с ТНР в большинстве случаев не могут полноценно овладевать учебным материалом на фронтальных занятиях со всей группой.

Эта особенность обусловлена не только отставанием в речевом развитии, но и своеобразием процессов внимания, памяти, а также быстрой утомляемостью и истощаемостью детей на занятиях.

В связи с этим целесообразным и оправданным является проведение логопедических и, частично, общих (воспитательских), занятий по подгруппам.

Как правило, формируются две подгруппы детей в зависимости от состояния их речевых и неречевых возможностей.

Предусмотрены следующие виды логопедических занятий:

- занятия по формированию связной речи;
- занятия по формированию лексико-грамматических средств языка;
- занятия по формированию произношения.

Во вторую половину дня воспитатель осуществляет индивидуальную работу с отдельными детьми по заданию логопеда.

Учебный план
(Планирование образовательной деятельности)
группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Первый год обучения

таблица 1

Обязательная часть	
Образовательные области/направления развития	Группы и количество компонентов ООД в неделю
	4-5 лет
Познавательное развитие	
Математическое развитие	1
Ознакомление с окружающим миром	0,5
Конструирование. Робототехника	0,5
Речевое развитие	
Развитие речи, основы грамотности	1
Социально – коммуникативное развитие	
Формирование первичных ценностных представлений	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Развитие коммуникативных способностей	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Развитие регуляторных способностей	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Формирование социальных представлений, умений и навыков	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Физическое развитие	
Физкультура в помещении	2
Физкультура на прогулке	1
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	1 (1 в совместной деятельности с воспитателем)
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Музыка	2
Всего периодов ООД в неделю	10
Подгрупповые занятия с учителем-	3

логопедом	
<i>с учетом подгрупповых занятий учителя-логопеда</i>	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*	
ВСЕГО периодов ООД в неделю*	

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в свободной деятельности через творческие проекты и инициативы.

Второй год обучения

таблица 2

Обязательная часть	
Образовательные области/направления развития	Группы и количество компонентов ООД в неделю
	5-6 лет
Познавательное развитие	
Математическое развитие	1
Ознакомление с окружающим миром	0,5
Конструирование. Робототехника	0,5
Речевое развитие	
Развитие речи, основы грамотности	2
Социально – коммуникативное развитие	
Формирование первичных ценностных представлений	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Развитие коммуникативных способностей	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Развитие регуляторных способностей	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Формирование социальных представлений, умений и навыков	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Физическое развитие	
Физкультура в помещении	2
Физкультура на прогулке	1
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	1 (1 в совместной деятельности с воспитателем)
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Музыка	2
Всего периодов ООД в неделю	11
Подгрупповые занятия с учителем-логопедом	3
<i>с учетом подгрупповых занятий учителя-логопеда</i>	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*	
ВСЕГО периодов ООД в неделю*	

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в свободной деятельности через творческие проекты и инициативы.

Третий год обучения

таблица 3

Обязательная часть	
Образовательные области/направления развития	Группы и количество компонентов ООД в неделю
	6-7 лет
Познавательное развитие	
Математическое развитие	2
Ознакомление с окружающим миром	0,5
Конструирование. Робототехника	0,5
Речевое развитие	

Развитие речи, основы грамотности	2
Социально – коммуникативное развитие	
Формирование первичных ценностных представлений	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Развитие коммуникативных способностей	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Развитие регуляторных способностей	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Формирование социальных представлений, умений и навыков	Содержание интегрируется во все виды детской деятельности
Физическое развитие	
Физкультура в помещении	2
Физкультура на прогулке	1
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	1 <i>(1 в совместной деятельности с воспитателем)</i>
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Музыка	2
Всего периодов ООД в неделю	12
Подгрупповые занятия с учителем-логопедом	3
<i>с учетом подгрупповых занятий учителя-логопеда</i>	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*	
ВСЕГО периодов ООД в неделю*	

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в свободной деятельности через творческие проекты и инициативы.