Перспективный план работы учителя-логопеда Лукичёвой Я.Н.
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК		
1	Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году.	29 августа- 30 августа
2	Уточнение списков детей старших и подготовительных групп	29 августа- 30 августа
3	Подготовить речевые карты на каждого ребенка	Сентябрь
4	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта на основе результатов обследования	16 - 30 сентября
5	Составление графика работы и расписания занятий на 2023-2024 уч. год	16 - 30 сентября
6	Оформление документации учителя-логопеда	Сентябрь
7	Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в группах.	Ежемесячно
8	Приобретение методических пособий для оформления логопедического кабинета и для проведения логопедических занятий.	В течение года
9	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт, и графиком проведения занятий	16 - 30 сентября
10	Составление перспективного плана работы	Сентябрь
11	Составление календарного планирования коррекционной работы с детьми (подгруппового и индивидуального)	Сентябрь
II. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК		
12	Проведение углубленного логопедического обследования детей старших и подготовительных групп	Сентябрь, май
13	Проведение углубленного логопедического обследования детей средних групп	Январь
14	Составление предварительных списков детей, нуждающихся в логопедической помощи на следующий учебный год	Май
15	Подготовка отчета о работе за учебный год	Май
III. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК		
16	Проведение индивидуальных коррекционных занятий в соответствии с индивидуальными планами работы	01 октября – 12 мая
IV. МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК		
17	Работа над методической темой «Профилактика дисграфии и дислексии у детей старшего дошкольного возраста»	В течение года

18	Изучение научной и публицистической литературы	В течение года
19	Участие в семинарах, педсоветах	В течение года
V. ВЗАИМОСВЯЗЬ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДЕТСКОГО САДА		
20	Подготовка документации к ТПМПК	В течение года
21	Индивидуальное консультирование воспитателей групп	В течение года
22	Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом.	Сентябрь
23	«Анализ результатов логопедического обследования речи детей на начало 2024-2025 учебного года» (в рамках МТТГ)	Октябрь
24	Изготовление буклета «Пиши. Играй.»	Декабрь
25	Открытое занятие с детьми подготовительной к школе группы «Мотыльки» по профилактике дисграфии.	Февраль
26	Выступление в рамках МТТГ учителей-логопедов. Мастер-класс «Профилактика нарушений письменной речи старших дошкольников с помощью игровых заданий Астафьевой Е.О.»	Февраль
27	Мастер-класс для педагогов «Профилактика письменной речи у детей»	Март
28	Мастер-класс по изготовлению тренажера на развитие дыхания «Ракета». Старшая группа «Мотыльки»	Апрель
29	Выступление в рамках МТТГ учителей-логопедов «Совместная работа учителя-логопеда с родителями в рамках творческой группы «Поговорим о важном»».	Апрель
VI. ВЗАИМОСВЯЗЬ С РОДИТЕЛЯМИ		
30	Индивидуальные беседы с родителями по итогам первичного обследования	Сентябрь, октябрь
31	Проведение консультации для родителей старших групп на тему «Партнерство ДОУ и семьи в логопедической работе»	По плану работы старших групп ДОУ
32	Проведение родительского собрания в старших группах «Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения»	По плану работы групп ДОУ
33	Проведение родительского собрания в подготовительных группах на тему «Речевая готовность ребенка к школе»	По плану работы подготовительных групп ДОУ
34	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп	В течение всего года, один раз в неделю во второй половине дня
35	Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	В течение года
36	Мероприятие с родителями детей, зачисленных на логопункт ДОУ «Скоро в школу!», о важности сотрудничества и совместной работы родителей и учителя-логопеда.	Октябрь
37	Мероприятие с родителями «На пороге школы» совместно с педагогом психологом.	Февраль- Март

**Перспективный план работы учителя-логопеда
группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
«Маячок» на 2024-2025 учебный год**

учитель-логопед Шульгина Н.В.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК		
1.	Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году	30. 08. 2024
2.	Уточнение списков группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	30. 08. 2024
3.	Подготовка диагностического материала, заполнение карт речевого развития	30. 08 – 01. 09. 2024
4.	Составление перспективного плана работы	31.08 – 06.09. 2024
5.	Составление плана взаимодействия специалистов (учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медицинского работника, социального педагога)	01.09 – 13.09. 2024
6.	Составление графика работы и расписания занятий	03.09 – 06.09.2024
7.	Составление перспективно-календарного планирования коррекционной работы с детьми (подгруппового и индивидуального)	07.09 – 13.09. 2024
8.	Составление плана работы учителя-логопеда с родителями, воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.	07.09 – 13.09. 2024
9.	Оформление индивидуального маршрута (после углублённого индивидуального логопедического обследования)	Сентябрь
10.	Оформление логопедического уголка, папок-передвижек, тетрадей взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями	Еженедельно
11.	Составление характеристик на воспитанников к ПМПК, подготовка, оформление документации	В течение года
12.	Приобретение методических пособий, карточек для оформления кабинета и проведения занятий	В течение года
13.	Оформление уголка консультаций для родителей «Логопед и я»	В течение года
УЧАСТИЕ В ИНИЦИАТИВЕ «Игры одной параллели»		
14.	«Театр теней» «Саамские сказки»	октябрь 2024 – май 2025
15.	"Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука Ш у дошкольников с ТНР"	ноябрь 2024
16.	«Подбираем буквы, рифмы»	декабрь 2024 - апрель 2025
17.	«Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука Р у дошкольников с ТНР»	январь 2025
18.	Подготовка отчёта по методической теме « Нейро плюс! » в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР за учебный год	Апрель 2025
19.	Проект « Юные Журналисты » долгосрочный	2024-2025 учебный год

20.	Подготовка отчёта по инициативе «Игры одной параллели» за учебный год	Апрель 2025
21.	Подготовка отчета о проделанной работе за учебный год (таблица)	Май 2025
22.	Подготовка анализа о проделанной работе за учебный год (таблица)	Май 2025
23.	Отчёт учителя-логопеда о работе в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР	Май 2025
24.	Отчёт о работе МТТГ «Логопедический калейдоскоп» т/о Гаджиево	Май 2025
2. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК		
1.	Проведение углубленной диагностики уровня речевого развития детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР	03.09 – 30.09. 2024
2.	Проведение динамического логопедического обследования детей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР	09.01- 31.01. 2024
3.	Проведение заключительной диагностики уровня речевого развития детей, группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	01.04 -11.05. 2025
4.	Проведение первичной диагностики речевого развития детей среднего дошкольного возраста, посещающих общеобразовательные группы ДОУ	Январь- март 2025
5.	Проведение диагностики и подготовка логопедических заключений на детей, направляемых на ППк	В течение года
6.	Проведение диагностики и подготовка логопедических заключений на детей, направляемых на ТПМПК	В течение года
3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК		
1.	Проведение подгрупповых коррекционно-развивающих занятий в соответствии с календарно-тематическим планированием подготовительной к школе группы	15.09. 2024 – 31.05. 2025
2.	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с индивидуальным планом работы воспитанника	01.10. 2024 – 31.05. 2025
4. МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК		
1.	Изучение специальной литературы, посещение интернет-ресурсов, подбор материала для создания папок по самообразованию	В течение года
2.	Обобщение опыта (областной уровень) Проект «Нейробика +» - логопедические упражнения для детей 5-7 лет»	В течение года
Выступления на МТТГ «Логопедический калейдоскоп» г. Гаджиево		
Тема: "Преемственность в работе учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ и СОШ как важнейшее условие повышение качества коррекционного процесса в ОУ "		
1.	Заседание №1. «Организация деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ и СОШ» Плановое организационно-аналитическое	25 октября 2024
	Круглый стол «Анализ работы МТТГ «Логопедический калейдоскоп» за 2023 - 2024 учебный год».	25 октября 2024
	Утверждение плана работы МТТГ на 2024-2025 год.	25 октября 2024
	Нормативно-правовая документация учителя-логопеда, учителя-дефектолога в детском саду и школе.	25 октября 2024
	Аналитические справки по результатам логопедического обследования воспитанников МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» на начало 2024-2025 учебного года».	25 октября 2024
	Пополнение «Методической копилки»	25 октября 2024
2.	Заседание № 2. "Актуальные вопросы оказания логопедической и дефектологической помощи в ДОУ и СОШ»	13 декабря 2024
	«Развитие связной речи детей с ТНР на этапе подготовки к школьному	13 декабря

	обучению»	2024
	Пополнение «Копилки логопедических идей» - буклеты, игры, памятки, консультации	13 декабря 2024
3.	Заседание № 3. Тема: "Профилактика и коррекция нарушений чтения" «Формирование первоначального навыка чтения у старших дошкольников с ОНР»	21 февраля 2025
	Пополнение «Копилки логопедических идей» - буклеты, игры, памятки, консультации	21 февраля 2025
4.	Заседание №4. "Профилактика и коррекция нарушений письменной речи". Отчет МО учителей – логопедов, учителей-дефектологов о работе за 2024-2025 учебный год	25 апреля 2025
	1. Подведение итогов деятельности за год. Выводы и предложения. 2. Выявление актуальных проблем, обозначение приоритетов деятельности. 3. Анализ деятельности МТТГ, определение перспектив развития на следующий год.	25 апреля 2025
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ		
	Конкурс для логопедов «Логопед. Высшая квалификация 2024» Всероссийский конкурс знаний для логопедов	В течение года
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ		
1.	Центр развития речи LOGOLAB	Сентябрь 2024 – май 2025
2.	Дефектология Проф. Московский институт коррекционной педагогики.	Сентябрь 2024 – май 2025
3.	Мурманский арктический университет (МАУ)	Сентябрь 2024 – май 2025
4.	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области "Институт развития образования" (ГАУДПО МО «Институт развития образования»)	Сентябрь 2024 – май 2025
5.	Участие в вебинарах, конференциях, мастер-классах, семинарах.	Сентябрь 2024 – май 2025
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДЕТСКОГО САДА		
1.	Консультирование педагогов по результатам обследования развития речи детей. Предоставление справок по результатам обследования	В течение уч. года
2.	Совместное заполнение характеристик на воспитанников МДОУ для ПМПК – педагоги средних групп	В течение уч. года
3.	Участие в работе ППк ДОО	В течение уч. года
4.	Подбор стихов без трудных звуков для детей с речевыми дефектами, помощь в отработке стихов к праздникам и открытым мероприятиям	В течение уч. года
5.	Участие в педсоветах, семинарах, открытых показах в ДОУ	В течение уч. года
6.	Консультирование, просвещение, обучение воспитателей МДОУ по вопросам речевого развития детей	В течение уч. года
7.	Уточнение состояния соматического и неврологического здоровья воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР совместно с медицинским персоналом ДОУ	В течение уч. года

8.	Участие в совместных мероприятиях – родительских собраниях, педагогических советах, семинарах	В течение уч. года
9.	Осуществление постоянного взаимодействия с педагогом-психологом группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (план взаимодействия специалистов)	В течение уч. года
10.	Осуществление постоянного взаимодействия с музыкальным работником, физкультурным инструктором, социальным педагогом ДОУ группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (план взаимодействия специалистов)	В течение уч. года
11.	Ведение тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	В течение уч. года
6. ВЗАИМОСВЯЗЬ С РОДИТЕЛЯМИ, ВОСПИТАННИКАМИ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР		
1.	«Логопедическая диагностика» Проведение углубленной диагностики уровня речевого развития детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР	Сентябрь
2.	«Родительская почта» Вопросы интересующие родителей отправляются в почтовый ящик группы	Сентябрь
3.	Памятка «Слово»	Сентябрь
4.	«Шоковая анкета» Анкетирование	Сентябрь
5.	«Особенности речевого развития детей 6-7 лет с ТНР». Родительское собрание	Сентябрь
6.	«Обобщение. Резюме. Верное решение» Анализ логопедического обследования в группе КН для детей с ТНР.	Октябрь
7.	«Как пополнить словарный запас у детей» Оформление информационного уголка для родителей «Логопед и я»	Октябрь
8.	Памятка «Предложение»	Октябрь
9.	«Методы и приемы работы с детьми дома по тетрадям-дневникам» Рекомендации родителям по организации занятий с детьми в домашних условиях	Октябрь
10.	«Технологии сохранения и стимуляции здоровья» Логопедическая гостиная по здоровьесберегающим технологиям	Октябрь
11.	«Проведение логопедической диагностики детей 5-6 лет» Подготовка логопедических заключений на детей, направляемых на ППк	Ноябрь
12.	«Владение навыками звукового анализа и синтеза» Мастер-класс	Ноябрь
13.	Памятка «Слоги»	Ноябрь
14.	«Формирование правильного произношения у детей старшего дошкольного возраста» Консультация для родителей	Ноябрь
15.	«Уроки фонетики для родителей» Круглый стол.	Ноябрь
16.	«Проведение логопедической диагностики детей 3-4 лет» Подготовка логопедических заключений на детей ЗРР, направляемых на ППк	Декабрь
17.	«Звуко-слоговой анализ слова» Памятка	Декабрь
18.	«Технологии сохранения и стимуляция здоровья» Оформление информационного уголка для родителей «Логопед и я»	Декабрь
19.	«Формирование слоговой структуры слова у детей» Мастер-класс	Декабрь
20.	Проведение динамического логопедического обследования детей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР Диагностика	Январь
21.	«Приобретения детства!» Памятка	
22.	«Разумные Говоруны и Говоруша!» Индивидуальные беседы с родителями	Январь

	по результатам динамического обследования.	
23.	«Мы вместе!» Тренинг	Январь
24.	«Звуки» Памятка	Январь
25.	Проведение первичной диагностики речевого развития детей младшего, среднего дошкольного возраста, посещающих общеобразовательные группы ДООУ. Логопедическая диагностика	Февраль
26.	«Что необходимо знать и уметь ребёнку, поступающему в школу» Буклет	Февраль
27.	«Результаты обследования» Консультирование педагогов, предоставление справок по результатам обследования развития речи детей.	Февраль
28.	«Гласные звуки» Памятка	Февраль
29.	«Игры, которые звуки закрепляют» Мастер-класс	Февраль
30.	«Логопедический срез!» Заполнение характеристик на воспитанников МДОУ для ТПМПК	Март
31.	«Согласные звуки» Памятка	Март
32.	«Электронная почта» Консультирование родителей в режиме «Вопрос - ответ	Март
33.	«Игры для обучения чтению!» Игротека для родителей	Март
34.	ТПМПК Своевременное выявление детей с особенностями в физическом, психическом развитии, отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.	Апрель
35.	«Нейромоторные упражнения для детей 6-7 лет» Мастер-класс с родителями	Апрель
36.	«Нейроигры как средство активизации межполушарного взаимодействия и развития речи у детей дошкольного возраста» Консультация для родителей	Апрель
37.	"Нейроигры в домашних условиях" Мастер - класс для родителей	Апрель
38.	«Уровень речевого развития детей, группы КН для детей с ТНР» Проведение заключительной логопедической диагностики	Май
39.	«По дороге из детского сада в школу!» Оформление информационного уголка для родителей «Логопед и я»	Май
40.	«Результат важнейшее средство в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР» Индивидуальные консультации для родителей	Май
41.	«До свиданья, Детский сад!» Выпускной детей группы КН	Май
42.	Размещение информации, статей, конспектов, представление опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Официальные сайт проекта «Инфоурок» ✓ «Образовательная социальная сеть» ✓ Сайт МТТГ «Логопедический калейдоскоп» г. Гаджиево ✓ Сайт «Вконтакте» группа "Маячок" МБДОУ 6 "Светлячок" ✓ Сайты: «Telegram», «Viber», «WhatsApp», «Сферум» общение со специалистами, коллегами, родителями МБДОУ №6 «Светлячок» 	В течение уч. года
43.	<u>Профилактический блок. Консультации.</u> Организация осмотра детей посещающих группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, и консультирование родителей врачами (невролог, окулист, психиатр, ортодонт) детской поликлиники, МДЦ г. Мурманск, медицинские центры	В течение уч. года

План работы учителя-логопеда Шабановой З.А. на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1. Организационный блок		
1.	Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году	30.08.2024
2.	Уточнение списков вновь зачисленных детей группы компенсирующей направленности	29.08.2024-30.08.2024
3.	Подготовка диагностического материала, заполнение карт речевого развития	30.08 – 02.09
4.	Составление перспективного плана работы	02.09 – 06.09.
5.	Оформление документации	02.09 – 06.09.
6.	Составление календарного планирования коррекционной работы с детьми	Август - Сентябрь
7.	Составление плана взаимодействия специалистов (учителя-логопеда, воспитателей, педагога – психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, социального работника, мед. работника)	Август-Сентябрь
8.	Составление графика работы и расписания занятий	02.09 – 06.09
9.	Составление перспективно - планирования коррекционной работы с детьми (подгруппового и индивидуального)	09.09 – 13.09.
10.	Составление плана работы учителя-логопеда с родителями, воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.	02.09 – 06.09. 2024
11.	Оформление индивидуального маршрута (после углублённого индивидуального логопедического обследования)	Сентябрь
12.	Оформление логопедического уголка, папок-передвижек, тетрадей взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями	Еженедельно
13.	Приобретение методических пособий, карточек для оформления кабинета и проведения занятий	В течение года
14.	Оформление уголка консультаций для родителей «Советы логопеда»	В течение года
15.	Подготовка документации для комиссии ТПМПК	В течение года
16.	Подготовка отчёта по проектной деятельности + инициатива педагога за учебный год	Апрель 2025
17.	Отчёт о работе МТТГ логопедов, т/о Гаджиево	Апрель 2025
18.	Отчёт учителя-логопеда о работе в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Золотая рыбка»	Май 2025
2. Диагностический блок		
1.	Проведение углубленной диагностики уровня речевого развития детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР	04.09 -20.09. 2024
2.	Проведение динамического логопедического обследования детей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР	13.01- 24.01. 2025
3.	Проведение заключительной диагностики уровня речевого развития детей, группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	14.04 -25.04. 2025
4.	Проведение диагностики и подготовка логопедических заключений на детей, направляемых на ТПМПК	В течение года
3. Коррекционно-развивающий блок		
1.	Проведение подгрупповых коррекционно-развивающих занятий в соответствии с календарно-тематическим планированием средней группы	23.09.2024 – 30.05. 2025
2.	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с индивидуальным планом работы воспитанников	23.09.2024 – 30.05. 2025
4. Методический блок		
1.	«Анализ результатов логопедического обследования речи детей на начало 2024-2025 учебного года»	Октябрь 2024 г.
2.	Изучение специальной литературы, посещение интернет-ресурсов, подбор материала для создания папок по самообразованию	В течение года
3.	Обобщение опыта (городской, муниципальной и областной уровень) познавательно-речевого проекта «Играя, развиваем речь!»	В течение года

4.	Обобщение опыта по методической теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с детьми младшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»	В течение года
5.	Выступления на МТТГ логопедов г. Гаджиево	В течение года
6.	Участие в семинарах, мастер-классах, в вебинарах	В течение года
7.	Курсы повышения квалификации (по необходимости)	В течение года
5. Взаимодействие со специалистами детского сада		
1.	Участие в работе ПШк ДОУ (секретарь комиссии)	В течение года
2.	Уточнение состояния соматического здоровья воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР совместно с медицинским работником ДОУ	В течение года
3.	Осуществление постоянного взаимодействия с педагогом-психологом группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (план взаимодействия специалистов)	В течение года
4.	Осуществление постоянного взаимодействия с музыкальным работником, с инструктором по физической культуре, социальным педагогом ДОУ группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (план взаимодействия специалистов)	В течение года
5.	Ведение тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	В течение года

6. Взаимодействие с родителями воспитанников		
1.	Консультирование родителей о результатах логопедического обследования	Октябрь, январь, май По запросу родителей
2.	Ознакомление родителей с направлениями коррекционной работы	В течение года
3.	Индивидуальное анкетирование, опрос, тестирование родителей	В течение года
4.	Мини-библиотека	Март
5.	Информационные стенды, папки-передвижки	Постоянно В течение года
6.	Размещение информации на сайте ДОУ	Постоянно В течение года
7.	Родительские собрания	В течение года
8.	Тематические консультации для родителей	В течение года
9.	Круглые столы: «Играя, развиваем речь детей!» «Дыхательные тренажеры» «Игровая дыхательная гимнастика» Советы родителям: «Игры и упражнения на развитие фонематического восприятия» «Тренируем пальчики – развиваем речь»;	Январь Март
10.	Индивидуальные консультации для родителей	По запросу родителей
11.	Семинары-практикумы для родителей: «Рекомендации по Су-Джок терапии» «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях» «Логопедический массаж в домашних условиях» «Закрепление пройденного материала»; Памятки на лето: «Автоматизация поставленных звуков» Фото выставка «День за днём», «Обучаемся, играем и умения развиваем!»	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель
12.	Ведение тетрадей взаимодействия учителя-логопеда с родителями для закрепления пройденного материала.	В течение года
13.	Размещение информации, статей, конспектов, представление опыта работы: ✓ Страничка учителя-логопеда на сайте МБДОУ №6 «Светлячок» ✓ Официальный образовательный сайт «Инфоурок»	В течение всего

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «ПрофПедагог» образовательная социальная сеть ✓ Сайт МТТГ логопедов г. Гаджиево ✓ Социальная сеть «Вконтакте» группа "Золотая рыбка" МБДОУ №6 "Светлячок" 	периода
14.	<p style="text-align: center;"><u>Профилактический блок. Консультации.</u></p> <p>Рекомендации к организации осмотра детей посещающих группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, и консультирование родителей врачами (невролог, окулист, психиатр, ортодонт) в детской поликлинике, МДЦ г. Мурманск, медицинские центры</p>	В течение всего периода
15.	<p>Участие родителей в конкурсах, выставках.</p> <p>Выставка «Лучшая игра (игрушка) по развитию мелкой моторики»</p> <p>Выставка «Лучшая игра (игрушка) по развитию речевого дыхания»</p>	Декабрь Март

**Годовой план работы логопедического пункта
МБДОУ №6 «Светлячок»
учителя-логопеда Шульгиной Н.В.
на 2024-2025 учебный год**

Цель работы: своевременное выявление и преодоление проблем в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения
 - обогащение и развитие словаря
 - развитие грамматического строя речи
 - формирование связной речи детей
8. Выработка индивидуальных программ вмешательства;
9. Оказание эффективной помощи ребёнку, родителям, педагогам.

Направления деятельности:

Мониторинговое (диагностическое) – создание условий для непрерывного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

Коррекционно-развивающее – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

Профилактическое – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

Информационно-методическое – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

Мероприятия		Сроки проведения
I. Организационная работа		
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	до 02 сентября
2.	Уточнение списков групп старших и подготовительных к школе групп ДОУ	до 02 сентября
3.	Подготовка диагностического материала, заполнение карт речевого развития	до 02 сентября
4.	Составление перспективного плана работы логопедического пункта	до 02 сентября
5.	Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	02 – 20 сентября; 13 – 31 января
6.	Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия.	с 2 по 20 сентября
7.	Составление графика работы и расписания занятий	до 02 сентября
8.	Оформление логопедического уголка, папок-передвижек, тетрадей взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями	еженедельно
9.	Оформление уголка консультаций для родителей «Логопед и я»	в течение года
II. Работа с документацией		
1.	Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	в течение года
2.	Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	с 2 по 20 сентября
3.	Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	с 1 по 20 сентября
4.	Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	с 1 по 15 сентября
5.	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	с 2 по 20 сентября
6.	Продолжение работы по накоплению и систематизации методического материала в электронном виде.	в течение года
7.	Анализ коррекционной работы.	с 19 по 30 мая
8.	Заполнение медицинских карт выпускников детского сада, указание речевых диагнозов.	май
9.	Выявление детей, нуждающихся в ТПМПК	в течение года
10.	Составление годового отчета о проделанной работе.	к 30 мая
11.	Составление годового плана на следующий учебный год.	к 30 мая
12.	Составление плана по самообразованию.	к 30 мая
III. Коррекционная работа.		
1.	Проведение подгрупповых логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	с 16 сентября по 20 мая
2.	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	с 16 сентября
IV. Научно-методическая работа.		
1.	Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия.	в течение года
2.	Оформление уголка консультаций для родителей «Логопед и я»: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду» ✓ «Обогащаем словарь детей» ✓ «Речевая подготовка детей к школе в семье» (для родителей детей подготовительной группы) 	октябрь ноябрь март

3.	Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов: ✓ «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»	октябрь
4.	Индивидуальные консультации для родителей.	в течение года
5.	Участие в семинарах-практикумах для педагогов.	в течение года
6.	Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	в течение года
7.	Публикация опыта работы (методических разработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада.	в течение года
V. Взаимосвязь со специалистами ДОУ.		
1.	Анализ результатов обследования всех специалистов детского сада на ППк и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей.	сентябрь, январь, май
2.	Сообщение из опыта работы «Формирование навыков словоизменения и словообразования при коррекции звука Р у дошкольников с ТНР»	январь 2025 года
3.	Участие в заседании ПМПк.	в течение года, по плану ДОУ
VI. Самообразование		
1.	Изучение новинок специальной литературы, посещение интернет-ресурсов, подбор материала для создания папок по самообразованию.	в течение года
2.	Посещение семинаров и МТТГ «Логопедический калейдоскоп» т/о. Гаджиево, ЗАТО Александровск.	в течение года
<u>Выступления на МТТГ «Логопедический калейдоскоп» г. Гаджиево</u>		
Тема: "Преимственность в работе учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ и СОШ как важнейшее условие повышение качества коррекционного процесса в ОУ "		
1.	Заседание №1. «Организация деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ и СОШ»	
	Плановое организационно-аналитическое	25 октября 2024
	Круглый стол «Анализ работы МТТГ «Логопедический калейдоскоп» за 2023 - 2024 учебный год».	25 октября 2024
	Утверждение плана работы МТТГ на 2024-2025 год.	25 октября 2024
	Нормативно-правовая документация учителя-логопеда, учителя-дефектолога в детском саду и школе.	25 октября 2024
	Аналитические справки по результатам логопедического обследования воспитанников МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» на начало 2024-2025 учебного года».	25 октября 2024
	Пополнение «Методической копилки»	25 октября 2024
2.	Заседание № 2. "Актуальные вопросы оказания логопедической и дефектологической помощи в ДОУ и СОШ»	13 декабря 2024
	«Развитие связной речи детей с ТНР на этапе подготовки к школьному обучению»	13 декабря 2024
	Пополнение «Копилки логопедических идей» - буклеты, игры, памятки, консультации	13 декабря 2024
3.	Заседание № 3. Тема: "Профилактика и коррекция нарушений чтения"	21 февраля 2025
	«Формирование первоначального навыка чтения у старших дошкольников с ОНР»	
	Пополнение «Копилки логопедических идей» - буклеты, игры, памятки, консультации	21 февраля 2025

4.	Заседание №4. "Профилактика и коррекция нарушений письменной речи". Отчет МО учителей – логопедов, учителей-дефектологов о работе за 2024-2025 учебный год	25 апреля 2025
	1. Подведение итогов деятельности за год. Выводы и предложения. 2. Выявление актуальных проблем, обозначение приоритетов деятельности. 3. Анализ деятельности МТТГ, определение перспектив развития на следующий год.	25 апреля 2025
VII. Работа с родителями		
1.	Посещение родительских собраний «Речевое развитие детей 6-7 лет»	сентябрь
Консультации для родителей:		
2.	«Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»	октябрь
3.	«Обогащаем словарь детей»	ноябрь
4.	Практикум «Артикуляционная гимнастика»	ноябрь
5.	«Речевая подготовка детей к школе в семье»	декабрь
6.	«Формирование правильного произношения у детей старшего дошкольного возраста»	январь
7.	«Разумные Говоруны и Говоруша!» Индивидуальные беседы с родителями по результатам динамического обследования.	февраль
8.	«Электронная почта» Консультирование родителей в режиме «Вопрос – ответ»	март
9.	«Результат важнейшее средство в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего возраста»	апрель
10.	«Что необходимо знать и уметь ребёнку, поступающему в школу»	май
11.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (по запросу родителей)	в течение года
12.	<u>Профилактический блок. Консультации.</u> Организация осмотра детей, и консультирование родителей врачами (невролог, окулист, психиатр, ортодонт) детской поликлиники, МДЦ г. Мурманск, медицинские центры	в течение года

**План работы учителя-логопеда Т.Д. Пронькиной на 2024-2025 учебный год,
логогруппа**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК		
1.	Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году	30.08-31.08.2024
2.	Уточнение списков обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	30.08-31.08.2024
3.	Подготовка диагностического материала, заполнение карт речевого развития	30.08-02.09.2024
4.	Составление перспективного плана коррекционно-развивающей работы	02.09-10.09.2024

5.	Составление плана взаимодействия специалистов (учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медицинского работника, социального педагога)	02.09-13.09.2024
6.	Составление графика работы и расписания занятий	02.09-10.09.2024
7.	Составление перспективно-календарного планирования коррекционно-развивающей работы с детьми (подгруппового и индивидуального)	02.09-10.09.2024
8.	Составление плана работы учителя-логопеда с родителями, воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.	02.09-10.09.2024
9.	Оформление индивидуального маршрута (после углублённого индивидуального логопедического обследования)	Сентябрь
10.	Оформление логопедического уголка, папок-передвижек, тетрадей взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями	Еженедельно
11.	Составление характеристик на воспитанников к ПМПК, подготовка, оформление документации	В течение уч. года
12.	Приобретение методических пособий, карточек, плакатов, различного демонстрационного материала для оформления кабинета и проведения занятий	В течение уч. года
13.	Оформление уголка консультаций для родителей «Советы логопеда»	В течение уч. года
14.	Подготовка отчёта по методической теме за учебный год	Апрель, май 2025
15.	Подготовка отчёта по инициативе «Игры одной параллели» за учебный год	Апрель, май 2025
16.	Подготовка отчета о проделанной работе за учебный год	Май 2025
17.	Подготовка анализа о проделанной работе за учебный год	Май 2025
18.	Отчёт учителя-логопеда о работе в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР	Май 2025
19.	Отчёт об участии в МТТГ «Логопедический калейдоскоп» т/о г. Гаджиево	Май 2025
2. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК		
1.	Проведение углубленной диагностики уровня речевого развития детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР	02.09-30.09.2024
2.	Проведение динамического логопедического обследования детей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР	09.01-31.01.2025
3.	Проведение заключительной диагностики уровня речевого развития детей, группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	21.04-18.05.2025
4.	Проведение диагностики и подготовка логопедических заключений на детей, направляемых на ППк	В течение уч. года
5.	Проведение диагностики и подготовка логопедических заключений на детей, направляемых на ТППК	В течение уч. года
3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК		
1.	Проведение подгрупповых коррекционно-развивающих занятий в соответствии с календарно-тематическим планированием подготовительной к школе группы	16.09.2024 – 30.05.2025

2.	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с индивидуальным планом работы воспитанника	16.09.2024 – 30.05.2025
4.МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК		
1.	Изучение специальной литературы, посещение интернет-ресурсов, прохождение очных и интернет-обучающих курсов повышения квалификации, подбор материала для создания папок по самообразованию	В течение уч. года
2.	Методическая тема «Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками через использование здоровьесберегающих технологий»	В течение уч. года
3.	Проект «Звуки и буквы русского языка»	В течение уч. года
4.	Мероприятие в рамках инициативы «Игры одной параллели» на тему «Кинезиологические упражнения в работе с детьми с речевыми нарушениями. Как подружить язычок и пальчики?».	Октябрь 2024
5.	Мероприятие в рамках инициативы «Игры одной параллели» на тему «Кинезиологические упражнения в работе с детьми с речевыми нарушениями. Зимние забавы для язычка и пальчиков»	Декабрь 2024
6.	Мероприятие в рамках инициативы «Игры одной параллели» на тему «Кинезиологические упражнения в работе с детьми с речевыми нарушениями. Не ленись, язычок! Не ленитесь, пальчики!».	Март 2025
Выступления на МТТГ «Логопедический калейдоскоп» г. Гаджиево Тема: «Развитие профессиональной компетентности учителя-логопеда, учителя-дефектолога как важнейшее условие повышение качества коррекционного процесса в ОУ»		
1	2 заседание: «Актуальные вопросы оказания логопедической и дефектологической помощи. Профилактика и коррекция нарушений письменной речи» Доклад-презентация на тему: «Развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста как важный этап по предупреждению нарушений письменной речи»	Декабрь 2024
2.	3 Заседание «Профилактика и коррекция нарушений письменной речи» Мастер-класс на тему: «Формирование навыков фонематического анализа и фонематического синтеза у детей старшего дошкольного возраста»	Февраль 2025
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ		
1.	Вебинары, очные обучающие курсы	В течение уч. года
5.ВЗАИМОСВЯЗЬ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДОО		
1.	Консультирование педагогов по результатам обследования развития речи детей	В течение уч. года
2.	Совместное заполнение характеристик на воспитанников ДОО для ПМПК	В течение уч. года
3.	Участие в работе ППк ДОО	В течение уч. года
4.	Участие в педсоветах, ТМО ДОО Выступления на ШМП: «Развиваем фонематическое восприятие у дошкольников: задания и игры», мастер-класс «Кинезиологические упражнения в работе с детьми с речевыми нарушениями», мастер-класс Выступления на ТМО:	В течение уч. года

	«Важность развития фонематического восприятия у дошкольников», доклад-презентация	
5.	Консультирование, просвещение, обучение воспитателей ДОО по вопросам речевого развития детей	В течение уч. года
6.	Отслеживание состояния соматического и неврологического здоровья обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с ТНР совместно с медицинским персоналом ДОО	В течение уч. года
7.	Осуществление постоянного взаимодействия с педагогом-психологом группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (план взаимодействия специалистов)	В течение уч. года
8.	Осуществление постоянного взаимодействия с музыкальным работником, физкультурным инструктором, социальным педагогом ДОО группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (план взаимодействия специалистов)	В течение уч. года
9.	Ведение тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, постоянное взаимодействие с воспитателями	В течение уч. года
6.ВЗАИМОСВЯЗЬ С РОДИТЕЛЯМИ, ВОСПИТАННИКАМИ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР		
1.	Анкетирование родителей вновь прибывших детей. Консультация по организационным вопросам (как будут проводиться занятия). Консультация по предварительным итогам диагностики в начале учебного года. Консультация для родителей «Как правильно выполнять артикуляционную гимнастику дома» Консультация для родителей «Развиваем речевое дыхание и мелкую моторику. Игры и упражнения» Консультация для родителей «Обучение по тетрадям логопедических заданий Т.Ю. Бардышевой, Е.Н. Моносовой»	Сентябрь 2024
2.	Консультация для родителей по итогам диагностики. Консультация для родителей «Учимся составлять простые предложения по схемам и описательный рассказ» Консультация для родителей совместно с воспитателями «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей в коррекционно-развивающем процессе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР» Консультация для родителей совместно с воспитателями «Выполнение артикуляционной и дыхательной гимнастик с обучающимися в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР» Участие детей в мероприятии в рамках инициативы «Игры одной параллели» на тему «Кинезиологические упражнения в работе с детьми с речевыми нарушениями. Как подружить язычок и пальчики?».	Октябрь 2024
3.	Открытое мероприятие для родителей «Игры и упражнения по развитию фонематического слуха» Консультация для родителей совместно с воспитателями «Что такое «лексика» и «грамматика». Как научить детей разговаривать грамотно» Консультация для родителей «Расширение словарного запаса прилагательных у детей. Качественные прилагательные. Антонимы»	Ноябрь 2024
4.	Консультация для воспитателей «Особенности выполнения артикуляционной гимнастики и дыхательной гимнастики с каждым воспитанником» Консультация для родителей «Как научить детей правильно образовывать притяжательные и относительные прилагательные»	Декабрь 2024

	<p>Консультация для родителей «Как научить ребенка определять гласные звуки в начале слов, в середине слов и в конце слов»</p> <p>Участие детей в мероприятиях «Природа Севера. Животные Севера» в рамках инициативы «Игры одной параллели»</p> <p>Участие детей в мероприятии в рамках инициативы «Игры одной параллели» на тему «Кинезиологические упражнения в работе с детьми с речевыми нарушениями. Зимние забавы для язычка и пальчиков»</p>	
5.	<p>Рекомендации воспитателям группы компенсирующей направленности (логопедической) для детей с ТНР по проведению работы над развитием лексико-грамматических категорий.</p> <p>Консультация для родителей «Как научить ребенка составлять рассказ по серии сюжетных картин»</p> <p>Консультация для родителей по итогам промежуточной диагностики.</p>	Январь 2025
6.	<p>Консультация для родителей «Как научить детей понимать и правильно употреблять в речи простые и сложные предлоги»</p> <p>Консультация для родителей и воспитателей «Расширение словарного запаса существительных и глаголов у детей»</p> <p>Участие детей в мероприятиях «Природа Севера. Животные Севера» в рамках инициативы «Игры одной параллели»</p>	Февраль 2025
7.	<p>Рекомендации воспитателям группы компенсирующей направленности (логопедической) для детей с ТНР «Формирование правильного произношения у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Участие детей в мероприятии в рамках инициативы «Игры одной параллели» на тему «Кинезиологические упражнения в работе с детьми с речевыми нарушениями. Не ленись, язычок! Не ленитесь, пальчики!».</p>	Март 2025
8.	<p>Рекомендации воспитателям группы компенсирующей направленности (логопедической) для детей с ТНР по проведению работы над развитием связной речи.</p>	Апрель 2025
9.	<p>Консультация для родителей «Наши итоги»</p> <p>Рекомендации для обучающихся на лето.</p> <p>Консультация для родителей «Развиваем фонематический слух и автоматизируем звуки в речи летом»</p> <p>Консультация для родителей «Составляем рассказы по серии сюжетных картин»</p> <p>Консультация для родителей «Занимательные грамматические упражнения»</p>	Май 2025
10.	<p>Методическая тема «Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками через использование здоровьесберегающих технологий»</p> <p>Проект «Звуки и буквы русского языка»</p>	В течение уч. года
11.	<p>Оформление информационного уголка для родителей. Консультирование по вопросам речевого развития</p>	В течение уч. года
12.	<p>Оформление документации детей к ПМПК.</p> <p>Организация участия детей и родителей (законных представителей) в ПМПК</p>	В течение уч. года
13.	<p>Ведение тетрадей взаимодействия учителя-логопеда с родителями для закрепления пройденного материала.</p>	В течение уч. года
14.	<p>Профилактический блок. Организация осмотра детей, посещающих группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, и консультирование родителей врачами детской поликлиники, МДЦ г.Мурманска, медицинскими центрами</p>	В течение уч. года

15.	Размещение информации, статей, конспектов, представление опыта работы: -Страничка учителя-логопеда на сайте МБДОУ№6 «Светлячок» -Сайт МТТГ «Логопедическийкалейдоскоп» г. Гаджиево - Группа в социальной сети Вконтакте «Осьминожки» МБДОУ №6 «Светлячок» -Общение со специалистами, родителями (законными представителями) детей в месенджерах и приложениях Сферум, Telegram, WhatsApp	В течение уч. года
-----	--	--------------------

**План работы учителя-логопеда Т.Д. Пронькиной
на 2024-2025 учебный год, логопункт**

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
I.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК		
1	Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году.	30.08-31.08.2024
2	Уточнение списков детей старших и подготовительных групп	02.09-04.09.2024
3	Подготовка речевых карт на каждого ребенка	Сентябрь
4	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта на основе результатов обследования	23.09-27.09.2024
5	Составление графика работы и расписания занятий на 2024-2025 уч. год	09.09-10.09.2024
6	Оформление документации учителя-логопеда	Сентябрь
7	Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в группах.	Ежемесячно
8	Приобретение методических пособий для оформления логопедического кабинета и для проведения логопедических занятий.	В течение уч. года
9	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт, и графиком проведения занятий	23.09-27.09.2024
10	Составление перспективного плана работы	Сентябрь
II.ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК		
11	Проведение углубленного логопедического обследования детей старших и подготовительных групп	Сентябрь, май
12	Проведение углубленного логопедического обследования детей средних групп	Январь, февраль
13	Составление предварительных списков детей, нуждающихся в логопедической помощи на следующий учебный год	Май
14	Подготовка отчета о работе за учебный год	Май
III.КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК		
15	Проведение индивидуальных коррекционных занятий в соответствии с Перспективным планом работы	16.09.2024-16.05.2025
IV.МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК		
16	Работа над методической темой «Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками через использование здоровьесберегающих технологий»	В течение уч. года
17	Работа над проектом «Звуки и буквы русского языка»	В течение уч. года
18	Изучение научной и публицистической литературы	В течение уч. года
19	Участие в семинарах, педсоветах	В течение уч. года

№ п/п	V.МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
20	Индивидуальное консультирование воспитателей групп и родителей (законных представителей) обучающихся	В течение уч. года
21	<p>Выступления на ШМП: «Развиваем фонематическое восприятие у дошкольников: задания и игры», мастер-класс «Кинезиологические упражнения в работе с детьми с речевыми нарушениями», мастер-класс</p> <p>Выступления на ТМО: «Важность развития фонематического восприятия у дошкольников», доклад-презентация</p>	В течение уч. года
VI.ВЗАИМОСВЯЗЬ С РОДИТЕЛЯМИ		
1	Индивидуальные беседы с родителями по итогам первичного обследования	Сентябрь, октябрь
2	Проведение консультаций для родителей старших и подготовительных к школе групп на тему «Партнерство ДОО и семьи в логопедической работе»	В течение года
3	Проведение родительского собрания в старших и подготовительных к школе группах «Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения»	По плану работы групп ДОО
4	Проведение родительского собрания в подготовительных к школе группах на тему «Речевая готовность ребенка к школе»	По плану работы подготовительных групп ДОО
5	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп	В течение всего года, один раз в неделю во второй половине дня
6	Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	В течение года