

**План образовательной работы по обеспечению пожарной безопасности и предупреждению детской шалости с огнем
в МБДОУ № 6 «Светлячок» на 2024 - 2025 учебный год**

Гру	Мес яц	Задачи	Виды деятельности		
			Познавательная	Игровая/ практическая	Художественная
Младший дошкольный возраст	Сентябрь-ноябрь	Формировать у детей понятие «Пожар» Воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг другу. Активизировать двигательной активности, развивать физические качества.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Спички не тронь, в спичках огонь! » 2. НОД: «Пожароопасные предметы. Спички» 3. Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно. 4. Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/игра «Холодно – горячо» 2. Игра – придумывание: «Как непослушный котенок обжег себе лапу» 3. Игра – ситуация: «Тили – бом» 4. Дид. игры: «Раз, два, три, что может быть опасно - найди», «Какой бывает огонь?» «Светит – греет», «Горит – не горит», «Так и не так» (по иллюстрациям пожароопасных ситуаций) 5. Моделирование ситуаций в игровом уголке: «Один дома» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение потешки «Тили-бом, тили-бом! » 2. С. Маршак «Пожар» 3. Рисование «Какими красками огонь рисуем»
	Декабрь-февраль	-Расширять представления о структуре трудового процесса (работа пожарного), - Воспитывать уважение к труду взрослых, формировать желание приходить на помощь окружающим. - Знакомство со спец.машинами «скораяпомощь», «пожарная машина».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: «Кто они пожарные?!» Цель: Дать понятие о профессии пожарного, ознакомление с одеждой пожарного. 2. Рассказ воспитателя о работе пожарных. 3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «При пожаре нельзя... » 4. Беседа с детьми на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет!» Цель: Красота для глаз, а не для рук 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/игра «Что нужно пожарному для работы» 2. Игровая ситуация «Как домовенок Кузя стал пожарным» 3. Педагогическая ситуация: «Поможем няне» (действия с реальными бытовыми предметами) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение «Правила пожарной безопасности в стихах» 2. Рассматривание иллюстраций «Причины пожара»

Неделя пожарной безопасности				
Родительское собрание «Безопасность наших детей»				
Март-май	<p>- Дать детям понятие о пользе и вреде огня, вызвать у детей желание быть осторожным с огнем</p> <p>- вовлекать детей в деятельность сравнения предметов на тему «Безопасность в быту»</p> <p>- продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности, основами безопасного поведения в быту</p> <p>посредством литературных произведений</p>	<p>1. Математические игры: «Пожарная машина», «Сколько животных тушили пожар?» (найти похожую фигуру на материале иллюстраций книги «Кошкин дом»)</p> <p>2. Беседа с детьми «А у нас в квартире газ»</p> <p>3. Физкультминутка: «Поможем пожарному потушить пожар (имитация движений)»</p> <p>4. Беседа «Опасные предметы дома»</p> <p>Цель: Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения</p> <p>Подвижные игры: «Вода и пламя»</p>	<p>1. Дидактическая игра: «Когда бывает пожар»</p> <p>2. Игровая ситуация «В гостях у бабушки – загадушки» (загадывание загадок об электрических бытовых приборах)</p> <p>3. Игровые образовательные ситуации: «Как огонь воду невзлюбил», «Как лисички нашли спички».</p> <p>4. Проблемно - образовательная ситуация: «Хрюша попал в беду»</p>	<p>1. Чтение и просмотр «Кошкин дом»</p> <p>2. К. Чуковского «Путаница»</p> <p>3. Рассматривание картины, на которой изображено тушение пожара в жилом доме, серия сюжетных картинок на тему возникновения пожар.</p> <p>4. Разучивание стихотворения:</p> <p><i>Летит машина красная, Не выключая фар, На службу на опасную, Спешит тушить пожар.</i></p>

Группа	Месяц	Задачи	Виды деятельности		
			Познавательная	Игровая/ практическая	Художественная
Средняя	Сентябрь- ноябрь	<p>-Закрепление знаний, полученных в младшей группе, знакомство детей с телефонным номером 01.</p> <p>-Рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного.</p>	<p>1. Беседа « Что такое пожар?», «Пожарный – профессия героическая».</p> <p>2. Рассматривание сюжетной картинки « Пожарная машина спешит на помощь».</p>	<p>1. Дидактические игры «Телефон», «Куда едет машина?», Что необходимо пожарному?».</p> <p>2. Драматизация « Кошкин дом»;</p> <p>3. Дидактическая игра « Куда едет машина?», Что необходимо пожарному?».</p> <p>4. Подвижная игра «Кто быстрее?»</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».</p>	<p>Чтение Г.Цыферов «Жил на свете слонёнок», Л.Толстой «Пожар», рисование на тему прочитанного.</p>
	Декабрь-февраль	<p>-Закрепить знания об осторожном использовании новогодних огней; познакомить детей со спичками;</p> <p>-Формировать понятие о том, какую опасность они представляют; показать, как неосторожное обращение с огнем может привести к беде;</p> <p>-Объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки; подвести детей к формированию правил пожарной безопасности.</p>	<p>1. Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Спички в нашем доме»; - «Почему горят леса?»; - «Безопасный дом»; - «Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате»; - «Что делать в случае пожара в детском саду?»; - «Друзья и враги»; - «Знаешь сам – расскажи другому». <p>2.Игра-занятие «Спички не для игры».</p>	<p>1.Дидактические игры: «Почини машину», «Почему?», «Горит – не горит».</p> <p>2.Подвижная игра «Быстрые и ловкие».</p>	<p>1. Чтение К.И. Чуковский «Путаница»;</p> <p>2. Чтение «Спички-невелички» Е. Хоринская;</p> <p>3. Рассказывание «Соломинка, уголь и боб».</p> <p>4.Конкурс детских рисунков «Огонь-друг, огонь-враг».</p>

	Март-май	Неделя пожарной безопасности				
		Родительское собрание «Безопасность наших детей»				
		-Закреплять навыки обращения со спичками и приборами: газовой и электрической плитой, утюгом; дать представление о пожаре и его последствиях. -Учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности, защищать себя.	1. Ситуация: « Как бы ты поступил?»; 2. Беседа « Пожар»; 3. Рассказ воспитателя «Костер в лесу». 4. Викторина «Береги свой дом от пожара!»	1. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Мы пожарные». 2. Подвижная игра «Вода и пламя». 3.Игра-соревнование «Мы помощники пожарных». 4. Спортивное развлечение «Юные пожарные»	1. Чтение сказки « Три брата»; 2. Рассматривание коллажа «От чего может произойти пожар». 3.Чтение и обсуждение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство». 4.Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?» 5. Выставка детских творческих работ «Осторожно, огонь!».	
Группа	Месяц	Задачи	Виды деятельности			
			Познавательная	Игровая/ практическая	Художественная	
Старший дошкольный возраст	Сентябрь- ноябрь	-Закрепление знаний, полученных в средней группе: о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам 01,02,03. -Продолжать воспитывать у детей интерес к профессии пожарного, оценивать значимость его труда -Закрепить представления детей о том, что потенциально опасными предметами (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы), могут пользоваться только взрослые.	1. НОД: «Чтобы не было беды»; 2. Создание специальных ситуаций на тему «Действия при пожаре»); 3. Показ презентации «Азбука пожарной безопасности»; 4. Беседа «Что такое пожар?», «Пожарный – профессия героическая», «Труд пожарных» 5. Рассматривание сюжетных картин по теме.	1. Что нужно делать при возникновении пожара? Игра «Да и нет». 2. Дидактическая игра «Пожароопасные предметы» 3. Игровая ситуация «Пожар» (знакомство с правилами поведения при возникновении пожара) 4. Игровая ситуация «Сигнал тревоги»	1. Чтение стихотворений: «Пожар», «Детям нужно это знать», «Пожар»; 2. Чтение сказок: «Лес горит», «Сказка о спичке и добром огне», «Кошкин дом», рисование на тему прочитанного	

Декабрь-февраль	<p>-Знать основы безопасного поведения (как правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, защищать себя и младших товарищей).</p> <p>-Иметь представление о том, что потенциально опасными предметами (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы), могут пользоваться только взрослые.</p> <p>-Знать правила поведения дома, на улице, моральные нормы.</p> <p>-Иметь представление о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар.</p> <p>-Знать телефон вызова пожарных.</p>	<ol style="list-style-type: none"> НОД: «Чтоб не ссориться с огнем» Беседы «Спички в нашем доме», «Маленькая спичка – большая беда», «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности». Решение проблемной ситуации «Если в доме что-то загорелось». 	<ol style="list-style-type: none"> Игра – эстафета «Потуши огонь» Дидактические игры: «Почему?», «Горит – не горит». Подвижная игра «Быстрые и ловкие». 	<ol style="list-style-type: none"> Чтение Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», рисование по впечатлениям от прочитанного произведения К.Паустовский "Барсучий нос" и др. Конкурс детских рисунков «Огонь-друг, огонь-враг».
Март - май	Неделя пожарной безопасности			
	Родительское собрание «Безопасность наших детей»			
<p>-Закреплять навыки обращения со спичками и приборами: газовой и электрической плитой, утюгом.</p> <p>-Закреплять знания детей о том, как правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности, защищать себя.</p>	<ol style="list-style-type: none"> НОД: «Если в доме начался пожар» Викторина «Соблюдай меры пожарной безопасности»; Беседа «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем». Составление творческих рассказов на тему: «Спичка-невеличка и большой пожар» 	<ol style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Кто быстрее». Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?» Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные». Игровая ситуация «Пожар» (закрепление с правил поведения при возникновении пожара) Спортивное развлечение «Юные пожарные» 	<ol style="list-style-type: none"> Чтение рассказов Л.Толстого «Пожар» и Б.Житкова «Пожар в море». Выставка детских творческих работ «Осторожно, огонь!» 	