

**Комплексный план работы медицинского блока  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 6 «Светлячок»»  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:** укрепление физического, психического и духовно-нравственного здоровья ребенка.

|                                                                                     | Комплекс проводимых мероприятий          | Тема                                                                                                                       | Ответственные | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|----|----|----|---|---|---|---|---|
| <div>укрепление</div> <div>здоровья</div> <div>физического</div> <div>ребенка</div> | Проведение беседы с сотрудниками МБДОУ   | «Общие положения и область применения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для работы в дошкольном учреждении» | медсестра     | X | X  | X  | X  | X | X | X | X | X |
|                                                                                     | Проведение беседы с воспитанниками МБДОУ | Уроки здоровья, беседы по питанию                                                                                          | медсестра     | X | X  | X  | X  | X | X | X | X | X |
|                                                                                     | Оперативный контроль                     | «Соблюдение требований СанПиН                                                                                              | медсестра     | X | X  | X  | X  | X | X | X | X | X |
|                                                                                     | Организация питания детей                | «Обеспечение детей рациональным, сбалансированным сезонным питанием, соблюдение питьевого режима»                          | медсестра     | X | X  | X  | X  | X | X | X | X | X |
|                                                                                     | Оперативный контроль                     | «Требования к оборудованию пищеблока, питание детей в группах, соблюдение питьевого режима»                                | медсестра     | X | X  | X  | X  | X | X | X | X | X |
|                                                                                     | Анализ медицинской карты ребенка         | Оценка функционального состояния основных систем организма ребенка                                                         | медсестра     | X | X  |    |    |   |   |   | X | X |
|                                                                                     | Антропометрия                            | Мониторинг физического развития ребенка                                                                                    | медсестра     |   | X  |    |    | X |   |   | X |   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                |                               |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Определение физических качеств          | Мониторинг физической подготовленности ребенка, определение моторной плотности физкультурных занятий                                                                                                           | Инструктор по ФК, воспитатель |                        | X |   |   |   | X |   |   | X |   |
| Улучшение среды обитания                | Улучшение условий, в которых находится ребенок                                                                                                                                                                 | Сотрудники ДОУ                | X                      | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Проведение профилактических мероприятий | Специфическая профилактика:<br>- вакцинация детей и сотрудников против гриппа (по графику поликлиники)                                                                                                         | медсестра                     | По графику поликлиники |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                         | Неспецифическая профилактика гриппа и ОРВИ:<br>- «С»- витаминизация третьего блюда в обед<br>- прием витаминов<br>- закладывание оксалиновой мази в носовые ходы<br>- введение масочного режима, дезрежима     | медсестра                     | X                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                         | Профилактика переутомления в период полярной ночи и выхода из нее                                                                                                                                              | медсестра<br>воспитатели      | X                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                         | Профилактика гипотериоза:<br>- введение в пищу йодированной соли                                                                                                                                               | медсестра                     | X                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                         | Профилактика нарушения зрения:<br>- контроль за источниками искусственного освещения<br>- рассаживание детей на занятиях с учетом физических данных<br>- контроль просмотра видеофильмов в соответствии СанПиН | медсестра<br>воспитатели      | X                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | Профилактика кариеса:<br>- миогимнастика<br>- прием натрия фторида<br>-полоскание полости рта после приема пищи                                                                                                                                                                                                                     | медсестра<br>воспитатели                                                 | X |
| Проведение оздоровительных мероприятий | Проведение в режиме дня форм и методов оздоровления:<br>- обеспечение здорового ритма жизни;<br>- закаливание;<br>- физические упражнения;<br>- гигиенические и водные<br>- смехотерапия – смех как особый способ дыхания;<br>- воздушные ванны;<br>- фитотерапия;<br>- диетотерапия;<br>- массаж (самомассаж);<br>- музыкотерапия. | медсестра<br>воспитатели<br>инструктор по ФК<br>музыкальный руководитель | X |
| Проведение коррекционных мероприятий   | -корректирующая гимнастика (профилактика плоскостопия, нарушения осанки)                                                                                                                                                                                                                                                            | воспитатели<br>инструктор по ФК                                          | X |
| Повышение двигательного режима         | - активный отдых;<br>- подвижные игры на прогулке;<br>- музыкотерапия.                                                                                                                                                                                                                                                              | воспитатели<br>инструктор по ФК                                          | X |
| Оперативный контроль                   | Проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня                                                                                                                                                                                                                                                                    | воспитатели                                                              | X |
| Гигиена труда                          | Профилактика переутомления во время занятий (физкультпаузы, «профилактика радостью», прослушивание мажорных музыкальных произведений)                                                                                                                                                                                               | воспитатели                                                              | X |

|                                                                             |                                                                     |                                                                                                                             |                                       |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|
|                                                                             | Создание условий для полноценного дневного сна детей                | Подготовка спальни комнаты, проведение ритуала укладывания, постепенного пробуждение, проведение зарядки после сна          | младшие воспитатели, воспитатели      | X |
|                                                                             | Формирование у ребенка санитарно-гигиенических навыков              | Обучение детей уходу за своим телом.<br>Выработка автоматизированных навыков заботы о своем теле                            | медсестра воспитатели                 | X |
|                                                                             | Формирование у ребенка личностных установок на здоровый образ жизни | Формирование представления о здоровом образе жизни<br>Формирование у ребенка потребности в здоровом образе жизни            | медсестра воспитатели                 | X |
|                                                                             | Повышение уровня санитарной культуры родителей, сотрудниками ДОУ    | Выполнение санитарно-гигиенических, культурно-гигиенических, эстетических, этических норм и правил.                         | медсестра                             | X |
| крепление психического состояния ребенка<br>Гигиена нервной системы ребенка |                                                                     | Устранение и предупреждение различного рода угроз и опасностей, способствующих возникновению психоэмоционального напряжения | Сотрудники ДОУ                        | X |
|                                                                             |                                                                     | Проведение аутотренинга и психогимнастики                                                                                   | воспитатели                           | X |
|                                                                             |                                                                     | Сохранение радости жизни                                                                                                    | сотрудники ДОУ                        | X |
|                                                                             |                                                                     | Музыкотерапия                                                                                                               | воспитатели, музыкальные руководители | X |

|                                                          |                        |                                                                                                                                                                           |                                   |   |
|----------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|
| Укрепление духовно-<br>нравственного здоровья<br>ребенка |                        | Сказкотерапия                                                                                                                                                             | воспитатели                       | X |
|                                                          | Гигиена общения        | Соблюдение моральных норм и правил хорошего тона.                                                                                                                         | сотрудники ДОУ                    | X |
|                                                          | Гигиена самосбережения | Овладение навыками самоконтроля, использование самовнушения, саморасслабления и переключения и переключения, психической самоподдержки, укрепляющих нравственное здоровье | воспитатели, педагоги - психологи | X |