

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 6 «Светлячок»

(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ № 6 «Светлячок»)

(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО

Общее собрание работников

МАДОУ № 6 «Светлячок»

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 6 «Светлячок»

_____ О.С. Волкова

Протокол от 28.03.2025 № 20

Приказ № 88 от 28.03.2025

Отчет о результатах самообследования

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок»**

за 2024 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организации	13
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	32
V. Оценка качества кадрового обеспечения	41
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	51
VII. Оценка материально-технической базы	51
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	53
IX. Перспективы развития МАДОУ № 6» Светлячок» на 2025 год	55
Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации	57

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Светлячок»
Руководитель	Волкова Ольга Сергеевна
Адрес организации	184670, Мурманская обл., г. Гаджиево, ул. Гаджиева, д. 32
Телефон, факс	8 (815-39) 52-301, 8 (815-39) 55-5601
Адрес электронной почты	mdou_svetlyachok@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ закрытое административно-территориальное образование Александровск Мурманской области (далее- ЗАТО Александровск). Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации ЗАТО Александровск (далее – Учредитель), полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет уполномоченное Учреждение Муниципальное казенное учреждение «Управление муниципальным имуществом ЗАТО Александровск» (далее – Собственник) в рамках их компетенции, установленной нормативными правовыми актами органов местного самоуправления ЗАТО Александровск.
Дата создания	Учреждение зарегистрировано в соответствии с Постановлением Главы администрации ЗАТО Александровск от 25.03.2010 № 280 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 общеразвивающего вида «Светлячок»» без ограничения срока деятельности в форме, установленной гражданским законодательством для некоммерческих организаций.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01232-51/00213688, дата предоставления лицензии: 20 апреля 2015 г. (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 20 апреля 2015 года № 726), срок действия лицензии – бессрочно. https://ds6-svetlya4ok.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Vypiska_iz_reestra litsenziy_po_sostoyaniyu_na_22.10.2024.pdf

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6 «Светлячок» регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

федеральные:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013, регистрационный № 30384)

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»»

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)

9. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6.10.2010 № 18638)

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку

заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204)

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05. 2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

15. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

16. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

региональные:

1. Закон Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»

2. Постановление Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП «Об утверждении государственной программы Мурманской области «Развитие образования»»

муниципальные:

1. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы ЗАТО Александровск, направленные на повышение эффективности образования», утвержденный распоряжением администрации ЗАТО Александровск № 301-р от 04.08.2017

2. Муниципальная программа ЗАТО Александровск «Развитие образования» на 2021-2025 годы, утвержденная постановлением администрации муниципального образования ЗАТО Александровск Мурманской области № 2464 от 17.12.2020

локальные:

1. Устав, утвержден приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 21.11.2024 № 1263

2. Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок» на период 2021-2024 гг., утверждена приказом № 14 от 03.02.2021

3. Образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом от 30.08.2024 № 152

4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом 30.08.2024 № 152

и другие локальный нормативные акты.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. ОП ДО была принята на заседании педагогического совета 30.08.2024 № 152. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная организация при реализации образовательной программы свободна в определении содержания образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, в выборе образовательных технологий, форм, методов, средств, способов реализации образовательной деятельности, а также в выборе учебно-методического обеспечения, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. В части, формируемой участниками образовательных отношений представлено содержание образовательной деятельности с учетом реализации парциальных программ (Парциальная программа «Быстрый мяч. Мини-футбол для дошкольников» Е. В. Моисеевой, А.П. Леукиной, М.С. Первойкина, А.А. Чемeneвой, Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Белоусовой Р.Ю., Егоровой А.Н., Калинкиной Ю.С., Парциальная программа «МирБезОпасности» (Лыкова И.А.) – авторская программа нового поколения, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и направленная на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования. Охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др.), планов иной деятельности, разработанных педагогическими работниками ДОО.

В ходе мониторинга инфраструктуры МАДОУ № 6 «Светлячок» проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе мониторинга выявлено: созданная РППС в ДОО учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит реализация ОП ДО и АОП ДО.

Образовательная деятельность по ОП ДО и АОП ДО осуществляется в ДОО с 01.09.2024 согласно приказу Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 27.08.2024 № 832 «О комплектовании образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2024-2025 учебном году», в соответствии с которым в учреждении функционирует 17 групп, из них 14 групп общеразвивающей направленности, 3

группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Направленность групп учреждения отвечает социальному запросу родителей (законных представителей) и образовательным потребностям воспитанников. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР сформированы в соответствии с психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

**Распределение групп по направленности, возрасту и количеству детей
по состоянию на 31 декабря 2024 года:**

Направленность группы	Наименование группы	Возраст детей	Количество детей
Общеразвивающая	2 ранняя группа «Пингвиненок»	1,5-2 года	19
	1 младшая группа «Муравьишки»	2-3 года	28
	1 младшая группа «Кораблик»	2-3 года	24
	2 младшая группа «Кузнечики»	3-4 года	26
	2 младшая группа «Моряночка»	3-4 года	24
	2 младшая группа «Парус»	3-4 года	25
	Средняя группа «Божьи коровки»	4-5 лет	22
	Средняя группа «Сороконожки»	4-5 лет	19
	Средняя группа «Катерок»	4-5 лет	17
	Старшая группа «Пчелки»	5-6 лет	25
	Старшая группа «Русалочка»	5-6 лет	22
	Подготовительная группа «Мотыльки»	6-7 лет	24
	Подготовительная группа «Жемчужинка»	6-7 лет	23
	Подготовительная группа «Морячок»	6-7 лет	26
	Всего:		324
Компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	Средняя группа «Золотая рыбка»	4-5 лет	10
	Старшая группа «Осьминожки»	5-6 лет	9
	Подготовительная группа «Маячок»	6-7 лет	9
	Всего:		28
	ИТОГО:		352 ребенка, из них: 175 – девочек; 177 - мальчиков

Воспитательная работа

В ДОО реализуется Рабочая программа воспитания. Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательной работы является ее системность.

В основе процесса воспитания лежат конституционные и национальные ценности российского общества, которые нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МАДОУ № 6 «Светлячок».

Реализация целей и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;

- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия, мероприятия в рамках взаимодействия с социальными партнерами. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и реализуется во всех возрастных группах.

Воспитательная работа в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей (законных представителей).

Формы работы с обучающимися:

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми.

Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения;
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность;
- инновационная деятельность.

Методы и приемы организации обучения:

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками. Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

Основные традиции воспитательного процесса в ДОО:

1. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает больший воспитательный результат, чем прямое влияние педагога.

Так в течение данного периода продолжилось тесное взаимодействие между группами младшего и старшего дошкольного возраста: совместная игровая и театрализованная деятельность, совместная досуговая деятельность, взаимопосещение групп.

2. Детская художественная литература и народное творчество, традиционно рассматриваются педагогами ДОО в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.

На базе ДОО функционирует ТТГ «Ребенок и книга» в тесном взаимодействии с городской детской библиотекой г. Гаджиево. Так, совместно с библиотекой проведены различные конкурсы, литературные гостиные, театрализованные постановки по страницам популярных произведений.

Для повышения эффективности работы ДОО по приобщению детей к художественной литературе используются фонд и средства мини-библиотеки «Читалочка», что предполагает творческую познавательную активность всех участников образовательного процесса, способствует организации новых форм совместной деятельности.

3. С сентября 2024 года в МАДОУ №6 «Светлячок» функционируют профильные группы:

- «Юные журналисты»;
- «Юные эколята»;
- «Юные исследователи»;
- «ЮПИДДы» (совместно с ОГИБДД);
- «Юные волонтеры» (совместно с МАУМП ЦГПВМ);
- «Юные дизайнеры» («АртАктив»)

Воспитатели и специалисты ДОО ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ, творческих лабораторий, детско-взрослые сообщества и др. Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей. Внедрение волонтерской практики в деятельность ДОО способствует гармоничному формированию нравственных ценностей, которые приобретают в наши дни особую значимость.

4. Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий. В ДОО существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.

5. В детском саду создана система методического психолого-педагогического сопровождения педагогических инициатив семьи, семейный клуб «Крепыш», организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач.

6. Реализация проектной деятельности является одним из элементов построения пространства детской реализации, которое представляет собой систему условий, поддерживающих развитие детской личности.

В 2024 году в ДОО реализовывались воспитательно-образовательные проекты, охватывающие все направления воспитательной работы:

- «Живая книга»;
- «Ложки понемножку»;
- «Развитие эмоционального интеллекта по средствам мультипликационных фильмов»;
- «Удивительный мир экспериментов»;
- «Огород на подоконнике»;
- «СОРСИ - инновационная здоровьесберегающая технология»;
- «Мы на Севере живем - здоровью сбой не даем»;

«Воспитываем юных патриотов» и другие.

7. Для реализации задач патриотического воспитания в каждой группе функционирует центр активности «Моя большая и малая Родина. На базе второго корпуса, в соответствии с приказом № 211 от 18.09.2024 создан музейный уголок «По страницам истории» <https://юныйтурист.рф/museum/1726739265953-stranicy-istorii> с постоянными экспозициями, посвященными специальной военной операции и развитию потенциала Мурманской области. Это живое пространство для обучения и развития. Оно помогает детям лучше понимать и осознавать свои корни, культурное наследие и ценности, а также учит их уважению к истории и традициям. Музейный уголок стал одним из важнейших элементов образовательного процесса, способствуя формированию у детей всестороннего мировоззрения и интереса к изучению истории.

Единицей воспитания является событие. В каждом воспитательном событии педагог продумывает смысл реальных и возможных действий детей и смысл своих действий в контексте задач воспитания. Событием может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и пр.

Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы МАДОУ № 6 «Светлячок», группы, ситуацией развития конкретного ребенка.

Проектирование событий в ДОО выстраивалось в следующих формах:

- разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др.);
- проектирование встреч, общения детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т. д.), профессий, культурных традиций народов России.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде специально организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Специально организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

- Совместные игры. Это одна из основных форм воспитательного воздействия в процессе проведения традиционных мероприятий, в том числе с участием детей с ОВЗ и инвалидностью. Применяются различные виды игр: сюжетно-ролевые, творческие, подвижные и малоподвижные, народные, игры-драматизации, игры – путешествия, интерактивные викторины, квест-игры.

- Спортивные и оздоровительные мероприятия. В рамках многих традиционных событий предусматриваются различные виды двигательной деятельности (физкультурные досуги, соревнования, эстафеты), которые развивают у детей потребность в здоровом образе жизни и воспитывают любовь к спорту, в том числе с участием детей с ОВЗ и инвалидностью. Воспитанники участвуют в «Спартакиаде», «Зарничка» и др.

По вопросам преемственности ДОО активно взаимодействует с МАОУ «СОШ № 279 имени Героя Советского Союза контр-адмирала Лунина Николая Александровича» и с МАОУ «СОШ 276».

В рамках реализации социально-личностного направления осуществляется активная работа по патриотическому воспитанию дошкольников, дети знакомятся с героями, выполнявшими свой долг не только во время ВОВ, но и в наше время.

Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города:

- МАУК «ЦТиД г. Гаджиево» ЗАТО Александровск;
- МАДОУ «Детский сад №46 «Северяночка»;
- МАДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»»;
- МАУДО «ДШИ г. Гаджиево»;
- ГДБ МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск»
- МАОУ ДО ДДТ
- МАУМП ЦГПВМ
- МАОУ «СОШ № 279»
- МАОУ «СОШ № 276»
- Экипаж АПРК СН «Верхотурье»

В системе воспитательной работы МАДОУ № 6 «Светлячок» представлена работа с родителями (законными представителями) воспитанников. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены следующие культурно-массовые, спортивные и общественные мероприятия с детьми и родителями:

Акция ко Дню чтения книг https://vk.com/wall-130037321_6601

Встреча с родителями «Открытый диалог» https://vk.com/wall-130037321_6408

Мероприятие «Семейная гостиная», приуроченное к 15 мая – Всемирному дню семьи https://vk.com/wall-130037321_6306

Мастер-класс для родителей «Брошь ко Дню Победы» https://vk.com/wall-130037321_6257

Встреча с родителями будущих первоклассников «На пороге школы» https://vk.com/wall-130037321_6001

Встреча «Семья на эмоциях» https://vk.com/wall-130037321_5954

Мастер-класс для родителей «Масленичная кукла» https://vk.com/wall-130037321_5927

Территориальное спортивное мероприятие, лыжные гонки «Россия, вперед!» среди воспитанников ДОО г. Гаджиево ЗАТО Александровск в возрасте от 4 до 7 лет и их семей. https://vk.com/wall-130037321_5912

Семейное спортивное развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества https://vk.com/wall-130037321_5788

Выставка семейного творчества поделок из овощей, фруктов и природного материала «Чудеса с обычной грядки» https://vk.com/v_svetlya4ke?w=wall-130037321_6750

Работа «Родительского патруля» в рамках профилактической акции «За безопасность дорожного движения – все вместе!» https://vk.com/v_svetlya4ke?w=wall-130037321_6720

Выставка семейного творчества «Здравствуй, Осень!» https://vk.com/v_svetlya4ke?w=wall-130037321_6720

Мастер-класс от родителя группы «Русалочка» «Печать листьями» в рамках работы творческой мастерской «Вдохновение» https://vk.com/v_svetlya4ke?w=wall-130037321_6711

Мастер-класс для родителей «Роза из бумаги», ко Всемирному дню цветка
https://vk.com/v_svetlya4ke?w=wall-130037321_6368

Мастер-класс от родителя группы «Моряночка» «Волшебные пряники»
https://vk.com/v_svetlya4ke?w=wall-130037321_6348

В рамках проекта «Большие семейные выходные» прошел спортивно-культурный досуг
«В здоровом теле – здоровый дух!» https://vk.com/v_svetlya4ke?w=wall-130037321_6291

День братьев и сестер https://vk.com/v_svetlya4ke?w=wall-130037321_6074

Спортивное мероприятие с родителями ко Всемирному Дню Здоровья «Быть здоровыми хотим – соблюдаем мы режим!» https://vk.com/v_svetlya4ke?w=wall-130037321_6051

Спортивное развлечение с родителями, посвященное Дню Защитника Отечества
https://vk.com/v_svetlya4ke?w=wall-130037321_5800

Территориальная военно-спортивная игра «Зарничка» с привлечением родителей
https://vk.com/v_svetlya4ke?w=wall-130037321_5798

Ежегодная встреча с родителями «Мы Вам рады!» https://vk.com/wall-130037321_6740

Церемония открытия профильной группы «Юные туристы», тематическая прогулка-поход
https://vk.com/wall-130037321_6673

Массовая онлайн-акция #СветлячокПоздравляетГаджиево https://vk.com/wall-130037321_6637

Мастер-класс для родителей Игровое моделирование «Мы строили, строили, наконец построили» https://vk.com/v_svetlya4ke?w=wall-130037321_7408%2Fall

Родительская встреча, направленная на сплочение родительского коллектива «Мы вместе»
https://vk.com/v_svetlya4ke?w=wall-130037321_7470

Развлечение с родителями ко Дню Матери в старшей группе.
https://vk.com/v_svetlya4ke?w=wall-130037321_7681

Мастер-класс на тему: Малоподвижные игры, направленные на развитие цветовосприятия у детей дошкольного возраста. https://vk.com/v_svetlya4ke?w=wall-130037321_7897

Встреча с родителями «Разговоры о важном: «Детская безопасность»

https://vk.com/v_svetlya4ke?w=wall-130037321_8277

На базе ДОО функционирует семейный оздоровительный клуб оздоровительной направленности «Крепыш». Цель его работы: установление сотрудничества ДОО и семьи в вопросах преемственности воспитания, физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста, и приобщение детей и членов семьи к здоровому образу жизни, укреплению здоровья воспитанников. Семьи принимают активное участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях: «Веселые старты», квест-игра для родителей «Тропа безопасности», участие во Всероссийской акции «Лыжня России – 2024» и другие.

В целях укрепления ответственного родительства работа с семьями строится с учетом индивидуальных особенностей семьи, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей и социальных партнеров. Внедряются инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников (родительские встречи, родительские гостиные, киноклубы, игровое моделирование для родителей и детей и др). В МАДОУ № 6 «Светлячок» приказом № 152 от 30 августа 2024 г. утвержден состав творческой группы «ВЗАИМОдействие», основным направлением работы которой является организация социального партнерства ДОО и семьи как основа развития личности ребенка. Открыто рабочее пространство «Дела семейные».

В целях формирования у детей семейных ценностей учреждение имеет статус сетевой инновационной площадки «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах

воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» (Соглашение о сотрудничестве № 51/7 от 10.10.2023 г.). Деятельность осуществляется по нескольким направлениям:

- взаимодействие детского сада и семьи по сохранению и трансляции культурных традиций семейного воспитания;
- традиции семейного чтения в духовно-нравственном воспитании детей раннего и дошкольного возраста;
- творческие семейные проекты по изучению российских традиций воспитания и образования.

Также учреждение имеет статус муниципальной опорной площадки «Внедрение и реализация оздоровительно-воспитательных технологий в условиях ДОО и семьи» (Приказ Управления образования администрации ЗАТО от 20.10.2023 № 1028).

Семейные клубы созданы на базе групп МАДОУ № 6 «Светлячок» и объединяют на добровольной основе педагогов ДОО, родителей (законных представителей), воспитанников и других лиц, заинтересованных в совершенствовании деятельности и развитии образовательного учреждения.

Воспитанники МАДОУ принимают активное участие в мероприятиях в рамках воспитательной работы, ознакомиться с которыми можно на официальном сайте учреждения в разделе новостных публикаций и в разрезе каждой группы, а также в официальном паблике ДОО в социальной сети ВКонтакте.

Дополнительное образование

Дополнительные платные образовательные услуги не предоставляются.

Вывод: В МАДОУ нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. По мере изменений, вносимых в законодательные акты, обновляются локальные акты учреждения. Организация данного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Воспитанникам предоставляется широкий спектр возможностей для самореализации, при этом, ведущими ценностными ориентирами являются полноценное проживание воспитанниками дошкольного детства, игра, как ведущая деятельность данного периода, поддержка детской инициативы, равные возможности для развития и творчества каждого ребенка. Таким образом, запланированная воспитательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в целях реализации уставных целей и задач. Важным в системе управления МАДОУ № 6 «Светлячок» является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление.

К административно-управленческому персоналу учреждения относятся:

- заведующий;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе;
- главный бухгалтер.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий (контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом).

Коллегиальными органами управления учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.

В соответствии с постановлением администрации ЗАТО Александровск от 20.11.2024 № 2361 «Об изменении типа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок»» в целях создания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок»» тип учреждения изменен на муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Светлячок». Согласно листу записи Единого государственного реестра юридических лиц тип учреждения изменен на автономное 29.11.2024.

На основании требований законодательства для автономных учреждений в МАДОУ № 6 «Светлячок» создан наблюдательный совет, состав которого утвержден приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 25.11.2024 № 1330. Наблюдательный совет муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Светлячок» имеет компетенции и осуществляет свои полномочия в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и Уставом учреждения, утвержденным приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 21.11.2024 № 1263.

Общее собрание работников участвует в принятии локально-нормативных актов, регулирующих социально-трудовые отношения в коллективе, рассматривает вопросы, связанные с защитой прав и интересов работников, с представлением работников к наградам и поощрениям и др.

Педагогический совет принимает образовательную программу, рабочие программы, планы работы; определяет формы и методы, используемые в образовательной деятельности, способов их реализации; решает вопросы по организации инновационной деятельности; принимает меры по совершенствованию качества образования и воспитания и др.

Структура органов управления МАДОУ № 6 «Светлячок»



Совет родителей действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДОУ по вопросам воспитания детей, организации образовательной деятельности, защите прав и интересов дошкольников и их родителей

(законных представителей), участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, и др.

Наблюдательный совет дает рекомендации или заключения по различным вопросам, относящимся к его компетенции в соответствии с Уставом учреждения.

Вывод: МАДОУ № 6 «Светлячок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В определении механизмов управления ДОО учитываются мнения родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников, современные тенденции развития дошкольного образования, ищут наиболее эффективные способы реализации целей, направленных на повышение качества образования и заинтересованности в слаженной работе всех сотрудников ДОО. Учреждение информационно открыто, использует вариативные формы предоставления информации: информационные стенды, официальный сайт (<https://ds6-svetlya4ok.gosuslugi.ru/>) и официальный паблик в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/v_svetlya4ke), содержание которых постоянно обновляется.

Вместе с тем необходимо результативно использовать инструмент реагирования и обратной связи, а также совершенствовать инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей, привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность МАДОУ № 6 «Светлячок» ведется в соответствии:

- с образовательной программой дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования (в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

В учреждении имеется утвержденная программа развития на период 2021-2024 гг., направленная на обеспечение качественной реализации федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса.

Программа как проект перспективного развития учреждения призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения целей Программы.

Программа развития позволяет сформировать имидж учреждения, как организации, обеспечивающей высокий уровень дошкольного образования. Эта позиция является необходимым условием повышения конкурентоспособности учреждения, привлекательности для потенциальных потребителей/заказчиков образовательных услуг, что обеспечит возможность ДОО занять высокие позиции в рейтинге ДОО муниципалитета и города.

Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей и социальных партнеров).

Программа развития призвана способствовать созданию модели совместной деятельности всех участников образовательных отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Данная модель образовательных отношений должна создать комфортную среду

для их личностного роста, а также профессионального роста педагогического коллектива на базе инновационного развития организации и повышения ее статуса.

Содержание Программы опирается на актуальный уровень развития дошкольного учреждения, потенциальные возможности руководства и коллектива, а также ожидания родителей.

Средствами реализации данной Программы являются программы дошкольного образования (ОП, АОП), планы и проекты педагогов, как самостоятельные, так и в рамках единого проекта МАДОУ, годовые планы работы МАДОУ.

***Целевые показатели развития образовательного учреждения по годам
в ходе реализации Программы***

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, а также показатели, являющиеся целевыми в рамках реализации каждого из заявленных проектов.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2022	2023	2024
1.	Посещаемость групп	%	75	80 и выше	80 и выше
2.	Уровень освоения образовательной программы ДОУ	баллы	высокий	высокий	высокий
3.	Степень удовлетворенности родителей	%	90	95	99
4.	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОУ	баллы	выше среднего	высокий	высокий
5.	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	да	да	да
6.	Уровень качества образования в ДОУ на основе разработанной системы оценки качества	баллы	выше среднего	высокий	высокий
7.	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	40%	60%	80%
8.	Уровень посещаемости официального сайта ДОУ	баллы	выше среднего	высокий	высокий
9.	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	50	90%	100%
10.	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	100%	100%	100%
11.	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	выше среднего	высокий	высокий

12.	Количество педагогов активно внедряющих и использующих в практике работы lean- технологии	%	60%	80%	90%
13.	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличение на)	20%	25%	30%
14.	Количество социальных партнеров	% (увеличение на)	15%	25%	25%
15.	Соответствие материально-технических условий ППРС требованиям ФГОС	%	90%	95%	100%

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- занятие-организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- проектная деятельность;
- деятельность по интересам.

Занятие организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится дважды в год: сентябрь-октябрь – первичная диагностика, апрель-май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики, мониторинг педагогического процесса (оценки индивидуального развития дошкольника).

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО в ДОО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Учебный год	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей				
2021-2022 учебный год	22%	67%	11%	89%
2022-2023 учебный год	23%	67%	10%	90%
2023-2024 учебный год	23%	68%	9%	91%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован и проведен цикл тематических консультаций «Как обеспечить информационную безопасность ребёнка», а для родителей изготовлены буклеты «Компьютер и ребенок - плюсы и минусы этого общения», «Информационная безопасность детей по защите от вредной информации», подготовлены рекомендации «Сохранение здоровья детей при работе с компьютером», «Сколько времени ребёнок может проводить за компьютером без вреда для собственного здоровья».

Также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. Для воспитанников были организованы тематические беседы.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Весёлый рюкзачок», посвященный Дню туризма, «Зарничка», «Игры нашего двора» и другие.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены следующие мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».

В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину», «Наша армия сильна», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- подвижные игры и упражнения: «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление дошкольников с профессией подводников».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 6 «Светлячок» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет обеспечить комфортный переход обучающихся детского сада в школу.

Инновационная деятельность:

На базе МАДОУ №6 «Светлячок» осуществляется инновационная деятельность по следующим направлениям:

- Федеральная пилотная площадка по реализации проекта «Школа позитивных привычек» Благотворительного фонда содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни». Реализация проекта «Школа позитивных привычек» с 01.08.2020 до момента расторжения договора. Договор о сотрудничестве от 01.08.2020;
- Инновационная площадка федерального уровня Центра дошкольного образования издательства «Русское слово» «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии

«Здоровый дошкольник» в условиях реализации ФОП ДО», 02.10.2023 – 31.08.2026. Приказ ООО «Русское слово-учебник» «О присвоении образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня Центра дополнительного образования» от 20.12.2023 № 3;

- Федеральная сетевая инновационная площадка АНОДПО «Институт образовательных технологий» Всероссийский образовательный проект «МирБезОпасности» «Формирование культуры безопасности личности ребенка», 28.12.2023 – 31.12.2028. Соглашение о сотрудничестве с АНОДПО «Институт образовательных технологий» от 28.12.2023 № б/н;

- Сетевая инновационная площадка ООО «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК» «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» 2023-2026. Соглашение о сотрудничестве с ООО «Мозаичный парк» от 10.10.2023 № 51/7. Свидетельство о присвоении ОО статуса инновационной площадки от 10.10.2023;

- Сетевая инновационная площадка ООО «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК» «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап», 2023-2026. Соглашение о сотрудничестве с ООО «Мозаичный парк» от 10.10.2023 № 51/2. Свидетельство о присвоении ОО статуса инновационной площадки от 10.10.2023.

- Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки», 31.12.2024-31.12.2025. Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.11.2023 № 11 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня».

Информация по выпускникам:

№	Показатели	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1.	Количество выпускных групп	5	5
1.1.	Направленность групп	5-общеразвивающие	2 - общеразвивающие 3 - ТНР
2.	Количество воспитанников, из них:		
2.1.	- планирующих поступать в 1 классы школ ЗАТО Александровск	93	78
2.2.	- количество детей - инвалидов	1	
3.	Готовность к обучению в школе (чел., %)		
3.1.	Готов	70 чел./75%	63 чел./81%
3.2.	Готов с рекомендациями	23 чел./25%	12 чел./16%
3.3.	Не готов (указать причины)	7 (по заключению ТПМПК, дети подготовительной группы компенсирующей направленности)	3 чел./4% (по решению ТПМПК)

По результатам мониторинга прослеживается стабильно высокие результаты. Качественным показателем нашей работы является психологическая готовность выпускников к школе. По результатам психологической диагностики на готовность к школьному обучению 81% выпускников полностью готовы, а 16% готовы к школьному обучению с рекомендациями.

Вывод: результаты диагностики показали, что у выпускников ДОО сформированы на высоком уровне коммуникативные, регулятивные, познавательные, личностные учебные действия (УУД). В общем преобладает учебно-познавательная мотивация готовности воспитанников к школьному обучению, что в дальнейшем положительно повлияет на их успеваемость. Эмоциональный настрой у воспитанников положительный. Данные результаты свидетельствуют о результативности образовательной деятельности в детском саду. В ДОО действует система индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Организация ППМС-сопровождения детей

Обследование 2022- 2023 уч.г.	Кол-во детей / % от общего числа детей		Выведено на сопровождение специалистов		Направлено на ТПМК
	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	
Педагог-психолог	94/22,8%	97/23,5%	69	47	17 чел. (4 первично, 13- контрольное)
Учитель-логопед	139/33,7%	131/32%	80	74	17 чел. (4 первично, 13- контрольное)
Учитель- дефектолог	-	-	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-	-	-
Воспитатель	139/33,7%	131/32%	80	74	17
Всего	139/33,7%	131/32%	80	74	17

Обследование 2023-2024 уч.г.	Кол-во детей / % от общего числа детей		Выведено на сопровождение специалистов		Направлено на ТПМК
	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	
Педагог-психолог	87/22%	89/23%	50	52	40 чел. (21 чел. - первично, 19 чел. – контрольное)
Учитель-логопед	145/37%	163/41%	78	79	40 чел. (21 чел. - первично, 19 чел. – контрольное)
Учитель - дефектолог	1/0,2%	1/0,2%	1	1	1 чел. – контрольное
Социальный педагог	-	-	-	-	-
Воспитатель	145/37%	163/41%	78	79	40
Всего	145/37%	163/41%	78	79	40

В течение учебного года в ДОО осуществляется ППМС-сопровождение воспитанников. При выявлении нарушений узкими специалистами на основании коллегиального решения ППк и с согласия родителей (законных представителей) воспитанники направляются на ТПМПК.

Деятельность логопедического пункта ул. Гаджиева, д. 32

Структурное подразделение	Охват детей данной услугой (количество детей)				Охват детей данной услугой (количество детей)			
	2022-2023 уч.год (количество)				2023-2024 уч.год (количество)			
Логопедический пункт	ФН (фонетическое недоразвитие)	ФН (нарушение произношения фонетический дефект)	ФФН	ОНР	ФН (фонетическое недоразвитие)	ФН (нарушение произношения фонетический дефект)	ФФН	ОНР
	0	3	13	9	5	2	10	8
Всего	25				25			
Результаты по итогам года	с чистой речью – 12 чел.				с чистой речью - 14 чел.			
	с улучшениями – 13 чел.				с улучшениями - 11 чел.			
% речевой динамики	с чистой речью - 48%				с чистой речью- 56%			
	с улучшениями - 52%				с улучшениями - 44%			

Средняя посещаемость логопункта за 2023-2024 учебный год (данные на основе журнала посещаемости)									
месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Списочный	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Средняя численность за месяц (чел./%)	25/100%	25/100%	25/100%	25/100%	25/100%	25/100%	25/100%	25/100%	25/100%

Деятельность логопедического пункта ул. Душенова, д.96а

Структурное подразделение	Охват детей данной услугой (количество детей)				Охват детей данной услугой (количество детей)			
	2022-2023 уч.год (количество)				2023-2024 уч.год (количество)			
Логопедический пункт	ФН (фонетическое недоразвитие)	ФН (нарушение произношения фонетический дефект)	ФФН	ОНР	ФН (фонетическое недоразвитие)	ФН (нарушение произношения фонетический дефект)	ФФН	ОНР
	3	4	4	14	3	2	5	15
Всего	25				25			
Результаты по итогам года	с чистой речью – 11 чел.				с чистой речью-16 чел.			
	с улучшениями – 14 чел.				с улучшениями-14 чел.			
% речевой динамики	с чистой речью - 44%				с чистой речью- 64%			
	с улучшениями-56%				с улучшениями-36%			

Выводы: В зависимости от поставленных логопедических заключений, с детьми велась коррекционная работа по направлениям:

- Развитие подвижности артикуляционного аппарата;
- Коррекция звукопроизношения;

- Развитие фонематического слуха;
- Развитие слоговой структуры слова;
- Развитие лексико-грамматического строя речи;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие речевого и неречевого дыхания;
- Развитие внимания, мышления, памяти;
- Развитие связной речи.

Основные направления работы:

- Диагностическая,
- Коррекционно-развивающая,
- Организационно-методическая,
- Профилактическая,
- Консультативная.
- Самообразование.

Задачи:

1. Уточнение ИОМ и исправления речевых нарушений для каждого ребенка с нарушениями речевого развития.
2. Исправление звукопроизношения у детей с дефектами речи, развитие у них мелкой моторики, подвижности артикуляционного аппарата, речевого и неречевого дыхания; лексико-грамматического строя речи, фонематического слуха; развитие связной речи.
3. Логопедическое и педагогическое просвещение родителей (в виде консультаций, групповых, индивидуальных, наглядных).
4. Изучение и введение в деятельность инновационных технологий.
5. Итоговая диагностика детей, обучающихся на логопедическом пункте.

В работе логопункта применялись методические разработки Т. Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, А.В. Лагутиной, Л. А. Комаровой, О.И. Крупенчук, О.Б. Иншаковой, Т.Ю. Бардышевой, Е.Н. Моносовой. Также применялись нетрадиционные технологии в логопедии: биоэнергопластика (О.И. Крупенчук), песочная терапия (Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия»).

В 2023-2024 учебном году были разработаны и реализованы рабочие программы: рабочая программа «Коррекция речевых нарушений у дошкольников 5-7 лет» в условиях логопедического пункта на 2023-2024 учебный год (учитель-логопед Лукичева Я.Н.), Рабочая программа «Коррекция речевых нарушений у дошкольников 5-7 лет» в условиях логопедического пункта на 2023-2024 учебный год (учитель-логопед Шабанова З.А.), Рабочая программа «Коррекция речевых нарушений у дошкольников 5-7 лет» в условиях логопедического пункта на 2023-2024 учебный год (учитель-логопед Пронькина Т.Д.).

Совместная работа с педагогами осуществлялась на всех этапах работы с ребенком, начиная с первичного обследования речевого развития. С результатами диагностики педагоги были ознакомлены. Воспитатели систематически информировались о специфике и содержании коррекционно-развивающей работы с детьми. В течение учебного года велось конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями), что тем самым показало положительную динамику в развитии детей, посещающих логопедический пункт.

Работа с детьми с ОВЗ:

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах получали 30 детей. В детском саду создана система по индивидуальному сопровождению воспитанников. В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и узких специалистов. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также подготовить детей к школе. Учителем-логопедом и педагогом-психологом в течение 2024 года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными нарушениями. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика результатов коррекционной работы с детьми с ТНР.

В течение 2023-2024 учебного года много внимания уделялось логопедической диагностике в связи с возросшей потребностью родителей (законных представителей) детей в профилактике и коррекции речевых нарушений.

В МАДОУ № 6 «Светлячок» в 2024 году обучаются по состоянию на:

- январь – 4 ребенка-инвалида;
- февраль-сентябрь – 5 детей-инвалидов;
- октябрь-декабрь – 4 ребенка-инвалида.

Из них: 2 воспитанника обучаются по программе ООП, 1 ребенок в средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 ребенок с ТМНР – по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Включение детей-инвалидов в систему социальных отношений по средствам детских видов деятельности, создание благоприятной предметно-пространственной развивающей среды, гибкое сочетание разных форм и методов работы с детьми с учетом их особенностей и возможностей, активное взаимодействие педагогов, специалистов и родителей принесли положительные результаты.

В МАДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР: среднего, старшего и подготовительного к школе возраста. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

В группах реализуется рабочая программа учителя-логопеда.

Цель рабочей программы – перспективное планирование коррекционной работы с учетом особенностей развития и возможностей каждого воспитанника дошкольного возраста, управление образовательным процессом по коррекции нарушений развития детей.

Оценка результатов реализации образовательных программ проводится на основе комплексной оценки индивидуального развития ребёнка, которая проводится учителем-логопедом, не менее 3 раз в год и включает в себя:

- логопедическое обследование, которое проводит учитель-логопед на этапе начала работы по реализации (сентябрь), в середине учебного года (январь) с целью корректировки образовательных задач АОП и в конце учебного года (апрель-май).
- педагогическую диагностику развития ребёнка, которую проводит воспитатель группы на этапе начала работы по реализации (сентябрь-октябрь), в середине учебного года (январь) с целью корректировки образовательных задач и в конце учебного года (апрель-май).

Воспитание детей с ОВЗ осуществляется в рамках единого педагогического процесса и направлено на развитие личности, создание условий самоопределения социализации обучающегося, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, обществ и государства.

В течение 2024 года проводились индивидуальные консультации учителей-логопедов и педагогов-психологов, работающих на данных группах, для родителей и для воспитателей. В результате диагностики, конкретизировался тот или иной критерий освоения программы, после чего на вторичной консультации инициатор запроса получал конкретные рекомендации. Также проводились практикумы для родителей и воспитателей с целью профилактики некоторых проблем в развитии ребенка.

Специалисты, работающие в группах компенсирующей направленности, регулярно обобщают и распространяют свой педагогический опыт, повышают квалификацию.

Вывод: Система работы с детьми с ОВЗ включает в себя ряд методов и подходов, направленных на обеспечение индивидуального сопровождения каждого ребенка, помощь в его развитии и адаптации. Проводилась постоянная оценка прогрессов детей, корректировка ИОМ в соответствии с потребностями и достижениями. Работая в тесной взаимосвязи, педагогам и узким специалистам удалось достичь положительной динамики в развитии детей. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2024 году:

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и завоёвывали призовые места. Воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, в которых занимали призовые места.

Наименование конкурса	Дата проведения	Участники	Результат участия
<i>Международный уровень</i>			
Международная викторина «Мои любимые сказки» Центра «Снейл»	Январь	5 обучающихся	Диплом Лауреата, Диплом 2 место, Диплома 3 место-2 обучающихся
Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Январь	2 обучающихся	Диплом I место, Сертификат участника
Международный творческий конкурс "Мороз и солнце день чудесный"	Февраль	4 обучающихся	Диплом II место-2 обучающихся Диплом I место-2 обучающихся
Международный творческий конкурс "Новогоднее настроение"	Февраль	3 обучающихся	Диплом I место-3 обучающихся

Международный многожанровый конкурс «Русская зима – 2024». Номинация «Театральное искусство»	Февраль	6 обучающихся	Диплом Лауреата I степени
Детский конкурс "Мечтай! Исследуй! Размышляй!" ("МИР") на тему "Тайны живой природы"	Март	5 обучающихся	Сертификат участника-5 обучающихся
XXXVI Международный фестиваль-конкурс детско-молодёжного творчества и педагогической инновации	19-26 апреля	1 обучающийся	Диплом I место
Международный конкурс по экологии «Экология России» https://ecologiarossii.ru/	декабрь	4 обучающихся	Диплом I место, 3 Сертификата участника
Федеральный уровень			
III Всероссийский конкурс рисунков «Дети рисуют в защиту природы»	январь	20 обучающихся	Сертификат участника-20 обучающихся
Всероссийский творческий конкурс «Мир ЛЕГО: от конструирования до робототехники». Номинация «Леготранс-порт»	Январь	1 обучающийся	Диплом I место
VI Всероссийский конкурс «Гордость России». Номинация «Гордись, Россия! Ты миру Пушкина дала...»	Февраль	6 обучающихся	Диплом Лауреата I степени- 3 обучающихся Диплома Лауреата II степени-3 обучающихся
VI Всероссийский конкурс «Надежды России». Номинация «Нет, весь я не умру»	Февраль	2 обучающихся	Диплом Лауреата I степени, Диплом Лауреата II степени
Всероссийская познавательная онлайн – викторина Азбука здоровья». Высшая школа делового администрирования.	Март	16 обучающихся	Дипломы за успешное прохождение
Всероссийский патриотический конкурс, посвященный 80 – летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Выжил! Выстоял» Не сдался!»	Март	3 воспитанников	Диплом призера 2 степени, Диплом победителя I степени 2 обучающихся

			Диплом победителя 1 степени
III Всероссийский конкурс по лего – конструированию и робототехнике «Изобретательно и занимательно!»	Март	2 обучающихся	Дипломы III место
Всероссийский ежегодный урок «Эколята – молодые защитники природы»	Октябрь	47 обучающихся	Сертификаты участников
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Октябрь	19 обучающихся	Дипломы призёров
Всероссийский конкурс декоративно-прикладной творческий конкурс "Лесные сюрпризы". Высшая школа делового администрирования.	Октябрь	3 обучающихся	Диплом I место Диплом II место Диплом III место
Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка!»	Октябрь	5 обучающихся	Дипломы участников
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!»	Октябрь	2 обучающихся	Диплом II место, Диплом III место
Всероссийский творческий конкурс "Зимние птицы".	Ноябрь	11 обучающихся	Дипломы I место
Всероссийский творческий конкурс "Герои сказок".	Ноябрь	9 обучающихся	Дипломы I место
Всероссийская онлайн - олимпиада «В мире сказок Корнея Чуковского». Образовательный портал «УчиЛаб»	Ноябрь	4 обучающихся	Диплом I место-один обучающийся, Диплом участника-3 обучающихся
Всероссийский творческий конкурс "Осенней поздней порою"	Декабрь	6 обучающихся	Диплом III место-1 обучающийся Диплом II место-2 обучающихся Диплом I место-3 обучающихся
Всероссийская викторина "Безопасность в зимний период"	Декабрь	2 обучающихся	Диплом I место-2 обучающихся
Всероссийский конкурс "Зимние забавы"	Декабрь	14 обучающихся	Диплом за II место-1 обучающийся

Всероссийская онлайн - викторина "Зимние сказки".	декабрь	12 обучающихся	Дипломы участников
Всероссийская онлайн - викторина "Путешествие по былинам"	декабрь	8 обучающихся	Дипломы участников
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	декабрь	6 обучающихся	Дипломы место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»	декабрь	6 обучающихся	Дипломы I место
Всероссийская программа «Физкультурно – спортивный комплекс ГТО»	Декабрь	14 обучающихся	12 Дипломов I место, 2 Диплома II место
Региональный уровень			
Межрегиональный творческий конкурс "Новогодние поделки"	Январь	4 обучающихся	Диплом лауреата-3 обучающихся, Диплом Гран -при-1 обучающийся
Межрегиональный творческий конкурс "Северное сияние"	Январь	5 обучающихся	Диплом лауреата-4 обучающихся, Диплом Гран -при-1 обучающийся
Межрегиональный творческий конкурс "Жил да был снеговик"	Январь	1 обучающийся	Диплом лауреата -1 обучающийся
Региональный конкурс рисунков "Нарисуй защитника отечества"	Февраль	4 обучающихся	Сертификат участника-4 обучающихся
Литературный марафон «Книжные ступеньки», посвященный творчеству С.Я. Маршака	Февраль	4 обучающихся	Сертификат участника-4 обучающихся
Конкурс детского рисунка по охране труда в 2024 году. Номинация Безопасный труд глазами детей	Март	5 обучающихся	Сертификат участника 5 обучающихся
Межрегиональный фестиваль экологических театров "Проталинки"	Март	33 обучающихся	Диплом участников- три группы обучающихся
Образовательно- воспитательная акция «Детство – территория добра и порядка».	Октябрь	1 обучающийся	Диплом участника

Номинация «Иллюстрации к литературным произведениям, которые учат безопасности»			
20 областной конкурс чтецов «Любимые строки любимых поэтов»	Ноябрь	9 обучающихся	Сертификат участника-8 обучающихся Диплом II место-1 обучающийся
Региональный конкурс музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций Мурманской области в номинации «Экскурсовод музея образовательной организации комплексного профиля».	Декабрь	1 обучающийся	Диплом I место
Муниципальный уровень			
Муниципальный марафон «ПрофиБум»	Январь	22 обучающихся	Диплом победителя Сертификат участника
Муниципальный театральный фестиваль дошкольников «Маленький театрик»	10.02.2024	3 обучающихся	Диплом III степени
Муниципальный заочный конкурс чтецов «Пусть в каждом сердце Пушкин отзовётся»	Февраль	10 обучающихся	Сертификат участника 4 обучающихся Грамота III место-2 обучающихся Грамота II место-4 обучающихся
Муниципальный семейном онлайн-фестиваль национальных культур «Северное сияние»	Март	8 обучающихся	Диплом участника-8 обучающихся
Муниципальный конкурс семейных видеороликов «Безопасные правила»	Апрель	2 обучающихся	Диплом I место, Диплом II место
Муниципальный конкурс макетов и поделок ко дню космонавтики «Космические просторы»	Апрель	10 обучающихся	Дипломы I, II, III место
Конкурс чтецов «Вот он какой город морской!» в рамках XII КАВЕРИНСКИХ ЧТЕНИЙ	Апрель	5 обучающихся	Диплом I место

Муниципальный конкурс творческих проектов «Креативный продукт»	Апрель	2 обучающихся	Диплом I место, Диплом II место
Муниципальный фестиваль для многодетных семей «Все начинается с семьи!»	Май	1 обучающийся	Диплом за участие
Фестиваль видеороликов «Северное сияние»	Май	1 воспитанник	Диплом за участие
Муниципальный фестиваль семейного творчества «Поём всей семьей!»	Октябрь	6 обучающихся	Диплом участника-6 обучающихся
Муниципальный фестиваль видеороликов «Комплимент бабушке и дедушке»	Октябрь	1 обучающийся	Диплом II место
Муниципальный фестиваль семейных видеороликов «Бодрое утро»	Октябрь	1 обучающийся	Сертификат участника
Бюро детских изобретений	Октябрь	5 обучающихся	Зеленый сертификат- 3 обучающихся Оранжевый сертификат-2 обучающихся 2 патента на изобретение
Муниципальный челлендж «#А у нас в семье!»	Ноябрь	11 обучающихся	Сертификат участника-11 обучающихся
Муниципальный Фестиваль детской инсценированной песни «Страна детских фантазий»	Ноябрь	1 обучающийся	Диплом участника
Муниципальный вокальный фестиваль детских хоров «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	Ноябрь	20 обучающихся	Диплом участников
Выставка живописи, графики и прикладного творчества детей-инвалидов «Краски Севера»	Ноябрь	1 обучающийся	Диплом участника
Муниципальный литературный марафон «Имя героя»	Ноябрь	13 обучающихся	Дипломы участников
Межмуниципальный конкурс «Старт в науку!»	Декабрь	3 обучающихся	Диплом III место-1 обучающийся Диплом II место-1 обучающийся

			Диплом I место-1 обучающийся
Муниципальный конкурс Лидеры-онлайн «Надёжное поколение»	Декабрь	2 обучающихся	Диплом III место-1 обучающийся Диплом I место-1 обучающийся
Муниципальный заочный фестиваль технического творчества «Новогодние фантазии»	Декабрь	1 обучающийся	Диплом III место-1 обучающийся
Конкурс оригинального новогоднего талисмана "Волшебная змейка"	Декабрь	1 обучающийся	Диплом II степени-1 обучающийся
Муниципальный заочный фестиваль технического творчества «Новогодние фантазии»	Декабрь	1 обучающийся	Диплом участника
Муниципальный фестиваль художественного творчества детей – инвалидов «Кораблик надежды - 2024»	Декабрь	1 обучающийся	Диплом участника
Муниципальный фестиваль художественного творчества детей – инвалидов «Краски Севера - 2024»	Декабрь	1 обучающийся	Диплом участника
Муниципальный этап конкурса агитационных плакатов «Елочка, живи!»	Декабрь	2 обучающихся	Диплом I место, Диплом участника
Муниципальный конкурс «Лидеры-онлайн «Надёжное поколение»	Декабрь	3 обучающихся	Диплом I место, 2 Диплома участников
Территориальный уровень			
Территориальный онлайн фестиваль коротких видеороликов "Моя домашняя библиотека или читательские традиции семейного творчества"	Январь	2 обучающихся	Грамота участника-2 обучающихся
Территориального онлайн фестиваля коротких видеороликов «Моя домашняя библиотека или читательские традиции семейного чтения»	Январь	3 обучающихся	Дипломы участников

Фестиваль творчества «Лучше всех»	Февраль	12 обучающихся	Дипломы участников
Территориальная военно – спортивная игра «Зарничка»	Февраль	30 обучающихся	Дипломы участников
Конкурс чтецов "Мы говорим стихи о России"	Март	4 обучающихся	Грамота II место-1 обучающийся
Территориальный фестиваль семейных видеороликов «Бодрое утро»	Октябрь	12 обучающихся	Диплом участников
Территориальный конкурс – соревнование «Колесико безопасности» по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	Ноябрь	16 обучающихся	Диплом участников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников успешно осуществлялось в мессенджерах. Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуется на основании принципа партнерства и диалога с целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей. С сентября 2023 года по настоящее время данный вид взаимодействия воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников всех групп ДОО осуществляется только с использованием образовательной платформы «Сферум».

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Воспитанникам предоставляются широкие возможности для реализации своих способностей на различных площадках и уровнях.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основными целями образовательной деятельности МАДОУ являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Для достижения поставленных целей МАДОУ осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного,

художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, проведение необходимой коррекционной работы, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в группах младшего возраста.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги ДОО строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Сохранение и укрепление здоровья детей — одно из основных направлений работы МАДОУ. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных,

оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проводится медико-педагогический контроль.

В детском саду регулярно проводятся комплексные спортивные мероприятия с привлечением социальных партнеров, направленные на формирование основ здорового образа жизни, безопасности, увеличение двигательной активности и популяризации занятий физкультурой и спортом.

Наши воспитанники активно принимают участие во всех территориальных и муниципальных спортивных играх, конкурсах, акциях, флэш-мобах: «Поделись своим знанием: спорт-норма жизни!», «Игры нашего двора», «Колесико безопасности», «Первые шаги в ГТО» «4D-игра», «Зарничка», квест-игра «Веселые путешествия». Дети с удовольствием принимают участие во Всероссийских конкурсах: «Малыши против простуды и гриппа», участие в областном конкурсе детских театральных постановок «Дети против пожаров».

В детском саду продолжает функционировать семейный клуб «Крепыш», который является неотъемлемой частью системы работы с родителями и призван осуществлять практическую помощь в развитии личности и здорового образа жизни ребенка, педагогическую и психологическую поддержку, организацию досуга ребенка и его семьи. В рамках клуба проводятся мероприятия: «Зарничка», «Мама, папа, я - спортивная семья!», Всероссийская акция «Лыжня России.», «Веселые старты», «Будь здоров!».

Для новых форм эффективного взаимодействия ДОО с родителями, а также учета индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника и правильно построенную оздоровительно-воспитательную работу в детском саду и семье МАДОУ функционирует в статусе «Инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье». В связи с этим в систему занятий по физической культуре внедрены такие инновации, как: ритмогимнастика, кинезиология, игровой стретчинг, веселый тренинг. На занятиях на свежем воздухе включена скандинавская ходьба. Также проводятся спортивные мероприятия и различные досуги с родителями.

В детском саду продолжается активная работа по популяризации лыжного спорта среди воспитанников и их семей: проводятся соревнования внутри детского сада, воспитанники являются участниками мероприятий на территориальном, муниципальном и региональном уровнях. Организованы физкультурные занятия на улице по обучению катанию на лыжах. Данное направление считаем перспективным и актуальным для нашего региона.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников были организованы родительские консультации на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагоги-психологи оказывают адресную помощь обучающимся, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалисты оказывают на основании согласия родителей. Ежедневно проводится диагностика эмоционального состояния. На основании результатов диагностики специалисты планируют и организуют цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон.

В МАДОУ сформирован отряд ЮПИД (юные помощники инспекторов дорожного движения). Совместно с инспектором ГИБДД и отрядом ЮИД МАОУ СОШ № 279 проходят спортивные мероприятия по ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма: «В стране пешеходиков», «Дорожная азбука». И акции: «Внимание, дети!», «Пристегнись!», «Юный пассажир», «Засветись!».

В марте 2024 года было приобретено оборудование «Бабашки» - деревянный конструктор с избыточным количеством форм и деталей для детей дошкольного возраста. А уже в сентябре 2024 года на базе первого корпуса в средней группе «Сороконожки» (Профильная группа «Юные дизайнеры «АртАктив»») был открыт центр конструирования «Бабашки». Его открытие является важным шагом к формированию у детей навыков, необходимых для жизни в современном мире. Обучая детей основам пространственного моделирования через позитивный и увлекательный опыт, мы подготавливаем новое поколение, способное к творческому решению проблем, инновациям и успешной социализации в обществе. Активно участвуя в творческих процессах, дети учатся мыслить нестандартно и разрабатывать собственные идеи и проекты, развивают навыки сотрудничества и общения. Формировать у детей уважение к природе и осознанный подход к ресурсам позволяет наличие природного и бросового материала в центре активности.

Обучающиеся осваивают пять основных форм пространственного моделирования: по приписыванию, по представлениям; по условиям; по наблюдению, по тексту. Данная методика позволила воспитанникам совершенствовать свои навыки, детализации построек и трансформации конструкций. В ходе деятельности дети могут принимать на себя роли строителей или механиков, что дает возможность освоить основы различных профессий. Дети знакомятся с различными измерительными приборами, и активно применяют их в центре конструирования для измерения построек.

Регулярно проводятся совместные мастер-классы, на которых родители и дети могут работать над проектами вместе.

Создавая богатую и разнообразную игровую среду, мы способствуем подготовке детей к успешному и продуктивному взаимодействию с окружающим миром.

Профильная группа «Юные туристы» в нашем детском саду создана в сентябре 2024 года. Дети, проявляют интерес к активному отдыху, исследованиям природы и путешествиям. Наша цель — не только развить у детей физическую активность, но и познакомить их с основами туризма, экологической культуры. Проводятся регулярные экскурсии на природу, дети учатся наблюдать за природой, фиксировать свои наблюдения и в дальнейшем обсуждать их. Познают основы безопасного поведения на природе, ориентирование по карте, использование компаса и обучаются основам оказания первой помощи. Взаимодействие в группе, работа в командах и распределение задач помогают детям развивать коммуникативные навыки, учат работать сообща, принимать решения и уважать мнение других. Познавая природу, дети учатся бережно к ней относиться, что формирует у них экологическую грамотность и ответственность. Профильная группа «Юные туристы» в детском саду — это

уникальная возможность для детей развивать свои физические, социальные и креативные навыки через активные и увлекательные занятия.

Осенью и весной проводятся мероприятия: «Осторожно, тонкий лед!». Совместно с представителем СПСЧ № 8 ФГКУ «Специальное управление ФПС № 48 МЧС РОССИИ» проводятся профилактические занятия по правилам безопасного поведения на льду в осенне-зимний период.

Год	Всего детей в ДОО (среднее за год)	Количество не болевших детей	Индекс здоровья	Кол-во детодней, пропущенных одним ребенком по болезни	С 1 гр здоровья	Со 2 гр здоровья	С 3 гр здоровья	С 4 гр здоровья
2020	516	130	25,2 %	14,4	31%	65,6%	3%	0,4
2021	463	135	29,1 %	15,2	28%	67,6	4%	0,4
2022	404	129	32%	20.4	27%	68,6	4%	0,4
2023	383	124	32,3 %	25	26%	69,6%	4%	0,4
2024	378	125	33%	22,1%	26%	67,6%	6%	0,4

Количество детей-инвалидов в среднем в течение года резко не изменялось. Наблюдается рост количества детей с аллергией различного характера, в том числе и на пищевые продукты. Большой перечень противопоказаний затрудняет процесс организации питания таких детей, поскольку требуется исключение или замена большого ряда продуктов.

Увеличивается число эндокринных и неврологических заболеваний. По-прежнему велик показатель количества детей с ТНР.

Вывод: в МАДОУ ведется активная работа по здоровьесбережению, повышению двигательной активности воспитанников и формирования основ безопасного поведения. Необходимо продолжать сохранять и укреплять здоровье детей через проведение досуговой, оздоровительной деятельности. Проводить работу с родителями (законными представителями) по повышению заинтересованности посещения ДОО воспитанниками, привлекать к проведению совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Адаптации детей дошкольного возраста к условиям детского сада:

В сентябре 2024 года в ДОО прошёл набор малышей: во вторую раннюю группу - 16 человек, в первую младшую – 44 человека, из них на первичной адаптации - 22 человека. Так же, во вторую младшую группу пришли 6 человек на первичную адаптацию, а в среднюю группу - 1 человек.

Педагогами всех возрастных групп были проведены мероприятия, способствующие успешной адаптации воспитанников к ДОО: адаптационные игры для детей, посещение семей воспитанников, индивидуальные консультации для родителей, родительские собрания, анкетирование. Для родителей адаптационных групп так же была проведена родительская встреча “Мы вам рады”. Педагог-психолог рассказал родителям об особенностях данного периода.

Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах способствовала безболезненному привыканию воспитанников к детскому саду. Так же, в группах были созданы уголки для уединения.

Специально организованная деятельность с детьми осуществлялась в игровой форме, объединенной одним сюжетом. Педагогами групп активно использовались театральная деятельность, нетрадиционные приёмы (мыльные пузыри, игры с водой, крупой, музыка).

Таким образом, на основании адаптационных листов, заполненных педагогами в течение всего адаптационного периода, наблюдений педагога-психолога сформирована следующая картина течения адаптационного периода:

2-я ранняя группа

Степень адаптации	Количество детей - 16
Легкая	9 /56,25%
Средняя	3 /18,75%
Тяжелая	4 /25%
Адаптация еще не закончилась	0 /0%

I младшая группа

Степень адаптации	Количество детей - 22
Легкая	11/50%
Средняя	9/40,9%
Тяжелая	1/ 4,55%
Адаптация еще не закончилась	1/ 4,55%

II младшая группа

Степень адаптации	Количество детей - 6
Легкая	5/83.33%
Средняя	1/16.67%
Тяжелая	0 /0%
Адаптация еще не закончилась	0 /0%

средняя группа

Степень адаптации	Количество детей - 1
Легкая	0 /0%
Средняя	0 /0%
Тяжелая	0 /0%
Адаптация еще не закончилась	1 /100%

У 8 детей прибывших в ДООУ, которые ранее посещали ЦИПР в нашем учреждении, адаптационный период прошёл в лёгкой форме, у двоих - средняя степень, у одного - в тяжёлой.

В конце адаптационного периода был проведен экспресс – опрос родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду и удовлетворённости условия и работой воспитателей. Соотношение ответов родителей примерно во всех группах одинаковое: удовлетворённость 97%. Индивидуальных пожеланий и предложений во всех группах не поступило.

Можно отметить, что в конце декабря 2024 г. адаптационный период в группах практически завершился. Но есть дети, которые часто отсутствуют по причине болезни или отпускного периода родителей.

Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР):

Всего в 2024 году структурное подразделение ЦИПР посещало 54 ребенка. С января по май - 27 детей, с сентября по декабрь - 27 детей. На новый учебный год было переведено 2 детей.

В течение всего года в ЦИПР проводились семейные встречи, посвященные таким праздникам, как осеннее приключение, новый год, встреча весны, масленица, пасха, выпускной. Цель таких встреч - пропаганда и создание семейных традиций. Так же в течение всего года с детьми раннего возраста проводились музыкальные и физкультурные развлечения. В основе всех праздников – театрализованная сказка с развивающими элементами.

Традиционно в апреле дети, посещающие ЦИПР, принимали участие в городском спортивно-массовом мероприятии «Маленькие спринтеры».

Рабочая программа Центра игровой поддержки ребенка «Совята» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Деятельность ЦИПРа отражается на официальном сайте учреждения и в официальном паблике ВКонтакте.

Вывод: услуга, предоставляемая ЦИПР пользуется спросом среди родителей (законных представителей) детей, которые не посещают ДОО. Но, учитывая специфику военного города, наблюдается постоянное колебание численности детей. Слаженность в работе узких специалистов (воспитателей и инструктора по физической культуре) дает положительные результаты в развитии детей. Педагоги тесно взаимодействуют с родителями, проводят индивидуальные и групповые консультации по интересующим темам, беседы и досуговые мероприятия. Занятия по всем образовательным областям проводятся в различных помещениях детского сада. Все это позволяет в дальнейшем детям легко адаптироваться к условиям ДОО. Родители детей, посещающих ЦИПР, высоко оценивают качество работы педагогов, работающих с детьми.

Социальная работа:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	343	95,81
Неполная с матерью	15	4,19
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	169	52,8
Два ребенка	123	34,36

Три ребенка и более	66	18,44
---------------------	----	-------

К концу 2024 года в учреждении отсутствуют семьи, признанные находящимися в социально опасном положении (СОП), а также семьи, стоящие на внутрисадовом учете.



Анализ диаграммы показывает, что количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, уменьшается. Количество многодетных семей в абсолютных показателях уменьшается с каждым годом, количество неполных семей незначительно уменьшилось. Доля детей в многодетных семьях остается достаточно высокой. Все малоимущие семьи, семьи, воспитывающие ребенка-инвалида, освобождены от родительской платы за присмотр и уход за детьми в детском саду, родительская плата за присмотр и уход для многодетных семей снижена на 50%. Компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми выплачивается в размере 100% 26 семьям, в которых 27 детей являются воспитанниками учреждения.

В учреждении продолжает осуществляться предоставление массовых социально значимых услуг в электронном формате (а именно – услуга предоставления компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в электронном виде с использованием ЕПГУ). Общее количество обращений за получением данной услуги во всех формах по состоянию на 31.12.2024 составило 121, из них в электронном виде с использованием ЕПГУ – 121 (100%). По сравнению с предыдущим периодом количество обращений уменьшилось более, чем в 2 раза (121/262). Это связано с тем, в летний период 2024 года учреждение не

работало в режиме дежурной образовательной организации, а также имеет место тенденция к снижению количества зачисленных детей.

Важным аспектом деятельности МАДОУ является работа с семьями участников специальной военной операции. Членам семей участников СВО оказывается педагогическая поддержка посредством наблюдения за психоэмоциональным состоянием детей, предоставления родителям рекомендаций по взаимодействию с данной категорией детей, информирования взрослых о возможности и ресурсах получения помощи вне дошкольной образовательной организации. При осуществлении данной деятельности педагогический персонал руководствуется алгоритмом сопровождения детей ветеранов (участников) СВО, разработанным Министерством просвещения РФ и Министерством высшего образования РФ, а также рекомендациями по организации комплексного сопровождения обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции, разработанными Министерством Просвещения РФ. Информация о мерах поддержки для участников и ветеранов СВО и их семей размещена на официальном сайте МАДОУ: <https://ds6-svetlya4ok.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/mery-podderzhki-dlya-uchastnikov-i-veteranov-svo-i-ih-semey/>

Вывод:

- наблюдается тенденция к уменьшению количества детей;
- ведется плановая работа с семьями из группы риска, семьями, состоящими на различных видах учета (в том числе с признанными находящимися в социально-опасном положении);
- оказывается поддержка малоимущим семьям, семьям, воспитывающим ребенка-инвалида, в части освобождения от родительской платы за присмотр и уход; оказывается поддержка многодетным семьям в части снижения родительской платы за присмотр и уход за детьми; выплачивается компенсация родительской платы за присмотр и уход в различных размерах.

Организация питания:

Питание детей в 2024 году организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 к организации общественного питания населения.

Утверждается примерное 10-дневное меню, на каждое блюдо имеется технологическая карта. В рационе присутствуют свежие фрукты, соки, овощи. Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи. Доставка продуктов производится своевременно и в нужном объеме. Качество привозимых товаров подтверждается сертификатами соответствия, качество приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией ДОО.

В учреждении имеются воспитанники с пищевой аллергией. В отношении данных детей предусмотрено составление индивидуального меню согласно медицинскому заключению с заменой продуктов, вызывающих аллергию.

Контроль за организацией питания детей осуществляет специалист по организации питания и медицинская сестра. Ежедневно проводится контроль за закладкой продуктов питания, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей. В учреждении введена система контроля питания на основе принципов ХАССП, своевременно осуществляются контрольные и санитарно-гигиенические мероприятия в рамках производственного контроля.

Здоровьесберегающие технологии:

Для сохранения здоровья ребенка объединены усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей и специалистов ОО. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Создаются условия для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья во взрослой жизни.

Освоению культуры здоровья способствуют следующие условия, созданные в МАДОУ № 6 «Светлячок»:

развивающая предметно-игровая и физкультурно- оздоровительная среда (центры физической активности в группах);

благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе и детских группах;

применение здоровьесберегающих технологий при реализации образовательной программы;

взаимодействие всех сотрудников ОО при решении задач формирования у детей культуры здоровья;

сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.

Детский сад осуществляет деятельность с соблюдением всех мер безопасности для предупреждения заболевания согласно СП 3.1./2.4.3598-20. Данные меры безопасности соблюдаются на протяжении всего периода согласно требованиям санитарного законодательства (регулярный утренний осмотр, термометрия, соблюдение масочного режима, график дезинфекции, влажной уборки, проветривания, наличие дезсредств, рециркуляторов в каждом помещении с пребыванием детей.)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 г. проводилась целенаправленная кадровая работа, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ДОО и требованиями действующего законодательства.

К началу нового учебного года в связи с уменьшением количества групп, оттоком работников и необходимостью оптимизации работы учреждения в штатное расписание внесены изменения. В 2023-2024 уч. г. воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 48 (из них 2 - внешние совместители) педагогов, из них: 34 - воспитатели, 2 – старшие воспитатели, 12 - узкие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед. Учебно-вспомогательный и вспомогательный персонал практически укомплектован. Велась активная работа по поиску и подбору персонала путем размещения вакансий на сайте «Работа в России», сотрудничеством

с Александровским кадровым центром, с Центром занятости населения Мурманской области в рамках проекта «Курс на Север».

Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающиеся/педагоги — 7,5/1;
- обучающиеся/все сотрудники — 3,7/1.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Из 48 педагогических работников в ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Общая численность педагогических работников, из них	50	56	48 (из них 2 внешн.совм.)	47
до 30 лет	7/14%	7/13%	6/13%	6/13%
от 30 до 40 лет	21/42%	27/48%	16/33%	18/38%
от 40 до 50 лет	22/44%	22/39%	21/44%	18/38%
старше 50 лет	0	0	5/10%	5/11%

В педагогическом коллективе преобладают педагоги в возрасте 30-50 лет, что составляет 76% от всего педагогического состава.

Распределение педагогического персонала по стажу:

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Общая численность педагогических работников, из них	50	56	48 (из них 2 внешн. совм.)	47
Со стажем до 5-ти лет	11/22%	19/34%	12/25%	13/28%
Со стажем от 5-ти до 10-ти лет	20/40%	15/27%	16/34%	11/23%
Со стажем от 10-ти до 15-ти лет	11/22%	13/23%	11/23%	15/32%
Со стажем от 15-ти до 20-ти лет	2/4%	2/4%	3/6%	2/4%
Со стажем от 20-ти до 25-ти лет	5/10%	6/11%	5/10%	5/11%
Со стажем от 25-ти до 30-ти лет	1/ 2%	1 /2%	0 / 0%	0/0%
Со стажем от 30-ти лет и больше	0	0	1/2%	1/2%

Преобладают педагоги со стажем от 5 до 15 лет, а также молодые (малоопытные) педагоги, что составляет 83% от всего педагогического состава.

Мониторинг уровня образования педагогического персонала:

Уровень образования	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Общая численность педагогических работников, из них	50	56	48 (из них внешн. совм.)	47
Высшее	30/60%	32/57%	26/54%	28/60%
Среднее профессиональное	20/40%	24/43%	22/46%	19/40%

Среди педагогических работников преобладают педагоги с высшим образованием.

Мониторинг уровня квалификации педагогического персонала:

Квалификационная категория	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Общая численность педагогических работников, из них	50	56	48 (из них 2 внешн. совм.)	47
Высшая	9 (18%)	11 (19,64%)	10 (20,83%)	7 (14,89%)
Первая	17 (34%)	14 (25%)	11 (22,92%)	13 (27,66%)

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией уменьшается. Доля педагогов с первой квалификационной категорией имеет тенденцию к увеличению.

Организация работы по наставничеству:

Система работы с молодыми и малоопытными педагогическими кадрами включает в себя следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОО;
- усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы;
- обмен опытом практической деятельности между молодыми и малоопытными педагогическими кадрами в рамках методического объединения.

В целях создания условий для профессионального роста, выявления профессиональных, методических проблем в организации воспитательно-образовательной деятельности молодых и малоопытных педагогов и содействии их разрешению, действует Школа молодого педагога «Становление» (ШМП). В 2024 году молодые педагоги МАДОУ № 6 «Светлячок» достойно представили результаты своей работы на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Вывод: работа с молодыми и малоопытными педагогами направлена на организацию активного участия педагогов в реализации годового плана учреждения и взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений и педагогами других ДОО

Курсы повышения квалификации. В 2024 году повышение квалификации педагогических работников ведется согласно плану, составленному на основе анализа текущего состояния кадров и их расстановки. По состоянию на 31.12.2024 все педагоги прошли курсы повышения квалификации согласно плану.

Курсы повышения квалификации педагогов за 2024 год:

№ п/п	Тема программы	Место прохождения	Количество педагогов
1.	Организация образовательного процесса для детей раннего возраста (до 3 лет) в условиях реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО. 72 часа.	ООО «РЦПК»	9
2.	Организационно-педагогические условия детского туризма в соответствии с требованиями ФОП ДО. 24 часа	ГАУДПО МО «Институт развития образования»	1
3.	Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования. 76 часов.	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	2
4.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества дошкольного образования: российский и международный опыт. 36 часов.	Благотворительный фонд развития дошкольного образования «Университет детства	1
5.	Экспертная деятельность в сфере дошкольного образования 18 часов.	ГАУДПО МО «Институт развития образования»	1
6.	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста. 36 часов.	ГАУДПО МО «Институт развития образования»	1
7.	Сказка, сказочные игры и элементы сказкотерапии как основной методический приём для реализации образовательных и воспитательных задач по ФОП ДО и ФОП НОО 36 часов.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	1
8.	Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей 36 часов	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	3
9.	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач в ДОУ 72 часа	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и	1

		повышения квалификации педагогов»	
10.	Управление проектной деятельностью в дошкольных образовательных организациях 72 часа	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1
11.	Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО 72 часа	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1
12.	Формирование элементарных математических представлений в дошкольном возрасте в соответствии с ФОП ДО 36 часов	ГАУДПО МО «Институт развития образования»	1
13.	Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников 24 часа	ГАУДПО МО «Институт развития образования»	1
14.	Поколение Альфа. Скоро в школу. Развитие личностных качеств дошкольника 72 часа	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1
15.	Подготовка к школе. Нейропсихологический подход 180 часов	ООО «Инфоурок»	1
16.	Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации 180 часов	ООО «Инфоурок»	1

На заседаниях ТМО и заседаниях педагогического совета было организовано знакомство педагогических работников с актуальной редакцией нормативно-правовых документов.

В ДОО созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Дата проведения	Уровень	Результат участия
Публикация в электронном сборнике «Современный педагог, какой он?»	Январь	Муниципальный	Публикация педагогического эссе в

			электронном сборнике 3 педагога
Электронный сборник методических разработок «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО» статья в разделе «Методическая разработка» «Сценарий квест-игры по финансовой грамотности для воспитанников подготовительной к школе группы «В поисках заветного ключа» http://nashsadik4.dswebou.ru/index.php/finansovaya-gramotnost/elektronnyj-sbornik-po-finansovoj-gramotnosti-2024-g	Январь	Муниципальный	Свидетельство о публикации
Издание выпуска муниципальной электронной газеты для педагогов, родителей и детей "ДоброМир" https://drive.google.com/file/d/1iETLZLYZ3CzV3aDGV01LKzE1xOJ-2tV9/view	Январь	Муниципальный	Публикация опыта работы
Издание муниципального сборника педагогических эссе «Современный педагог, какой он?»	Январь	Муниципальный	Публикация https://vk.com/vsvetly4ke?w=wall-130037321_5584
Заседание муниципальной творческой группы «Патриотическое воспитание дошкольников». Тема выступления «Путешествие на оленьей упряжке»	Январь	Муниципальный	Представление опыта работы
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Новый год зовет нас в сказку!». Номинация «Новогоднее оформление».	Январь	Всероссийский	Диплом I степени

Международный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучшее новогоднее оформление пространства». Сайт «Про педагога».	Январь	Международный	Диплом Лауреата 1 степени
Интерактивная "Лаборатория детской игры"	Февраль	Муниципальный	Публикация в Лаборатории детской игры ЗАТО Александровск Благодарность от МБУО ИМЦ ЗАТО Александровск
Муниципальный конкурс педагогов-психологов на лучшую разработку информационного буклета для родителей (законных представителей) и/или обучающихся «Ментальное здоровье» Номинация: «Твои полезные привычки».	Февраль	Муниципальный	Диплом II степени
Публикация в сборнике практических материалов «Формирование представлений детей дошкольного возраста о народах России» Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования». Тема «Ознакомление воспитанников ДОО с разными национальностями в процессе организации и проведения народных праздников» https://vk.com/doc156027695_672960052?hash=wehbDXc3feeABcBwvXpv2NIIQQvqQimBZuXgzoRPGZH&dl=7fhMq4DCGYXryw1I0e5Abm0khAfkvzBJkSPCrgOVjcs	Февраль	Региональный	Публикация
Региональный (областной) очно-заочный марафон педагогического опыта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: современные тренды и инновации». Тема «Использование кубиков Блума для развития речи детей с ТНР»	Февраль	Региональный	Представление опыта

Муниципальный педагогический форум «Творческий педагог: мотивация, навигация и коммуникация». Тема «Дневник знакомства: дети, родители, педагоги».	Февраль	Муниципальный	Представление опыта работы
Территориальный семинар «Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в процессе реализации ФОП». Темы: «Игровые приёмы в обучении грамоте детей с ТНР», «Формирование навыков фоне-матического анализа и синтеза у детей с ТНР», «Игры со звуками и словами в практике работы с детьми с ТНР»	Февраль	Территориальный	Представление опыта работы
Муниципальный семинар «Эффективные педагогические практики интеграции учащихся в социальную систему общества посредством физической культуры и спорта». Тема: Социально-коммуникативные игры на занятиях по физической культуре детей дошкольного возраста.	Февраль	Муниципальный	Представление опыта работы
Статья в электронном методическом сборнике «Эффективные инструменты, стратегии и технологии в формировании здоровьесберегающего пространства, их реализация в практической деятельности педагогов». «СОРСИ» как интегрированный инструмент физического развития детей старшего дошкольного возраста»	Февраль	Муниципальный	Публикация
Публикация на портале «Педагогические таланты России». Консультация для родителей «Учим цвета с детьми дошкольного возраста»	29.03.2024	Всероссийский	Публикация методической разработки
Региональный (областной) очно-заочный марафон педагогического опыта «Исследовательская, экспериментальная, научно-техническая деятельность детей, подростков и молодежи в образовательной среде».	Март	Региональный	Представление опыта

«Использование метода проекта в исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста «Исследовательская деятельность как средство формирования познавательной активности у детей с ТНР»			
Коллаборация идей "Речь в движении" от Морошкового кампуса Мурманской области. "Университет детства"	05.04.2024	Всероссийский	Представление опыта работы. Благодарность.
Муниципальный конкурс педагогов-психологов образовательных организаций на лучшую разработку информационного буклета "Ментальное здоровье".	12.04.2024	Муниципальный	II место в номинации "Твои полезные привычки"
Межрегиональный марафон педагогического опыта «Исследовательская, экспериментальная, научно-техническая деятельность детей, подростков и молодежи в образовательной среде»	23.04.2024- 25.04.2024	Межрегиональный	Сертификат участника 1 педагог Диплом 1 степени 1 педагог
Муниципальный фестиваль видеороликов "Минутки здоровья"	13.05- 17.05.2024	Муниципальный	Сертификат участника- 2 педагога
Практикум "Учитель и Родитель - Вдохновитель 7.0." обратная связь	10.05- 11.05.2024	Всероссийский	Сертификат участника
Лидерская школа. Крутая песочница: играя учимся и учим.	7.07- 09.07.2024	Всероссийский	Сертификат участника
Муниципальный конкурс видеороликов «Нетрадиционная форма организации прогулки»	Сентябрь	Муниципальный	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс для педагогов и родителей «Пишем для детей и о детях». Номинация «Книжки - копилки»	Октябрь	Муниципальный	3 Диплома 2 место
Региональный семинар «Приобщение воспитанников дошкольной образовательной организации к культуре народов России и мира».	Октябрь	Региональный	Представление опыта

Тема «Опыт проведения праздников и развлечений в ознакомлении дошкольников с народами России»			
Муниципальный форум педагогов-психологов ОО "Семья"	22.11.2024	Муниципальный	Представление опыта работы.
День специалиста «Работа с семьей: разнообразие форм и методов»	28.11.2024	Муниципальный	Представление опыта работы. Благодарность
АНО ДПО «Институт образовательных технологий» Методический день «Зимние прогулки, забавы, праздники: воспитательный потенциал для формирования культуры безопасности» (лучшие практики)»	Декабрь	Всероссийский	Выступление с докладом
VI Межрегиональный фестивале пилотных площадок «НАШ Образ жизни» проекта «Школа Позитивных привычек» (г. Москва),	Декабрь	Федеральный	Представление опыта работы. Благодарность 8 педагогов

В целях оперативного и единообразного информационного взаимодействия администрации учреждения и педагогов, педагогических работников друг с другом и с родителями (законными представителями) воспитанников используется образовательная платформа «Сферум».

Вывод: в МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП ДО/АОП ДО в соответствии с требованиями законодательства. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МАДОУ. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической методической литературы. Педагоги МАДОУ № 6 «Светлячок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе позволяет педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО. Однако, необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, поскольку это учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника и играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ систематически обновляется детская мебель, закупаются игровые пособия. Акцент делается на развивающие игры и пособия нового поколения. В наличии проекторы

слайдов, диафильмов, ноутбуки, проекторы. В работе педагогами используются различные технические средства: интерактивные доски, проигрывающие колонки, мульти кубик, световые планшеты и пр. Пополняется оснащение физкультурного и музыкального залов. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Педагоги используют цифровые образовательные ресурсы как в организации образовательного процесса с детьми, так и для самообразования, документооборота и организации обратной связи с родителями (законными представителям) воспитанников.

Библиотечный фонд в МАДОУ № 6 «Светлячок» располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, групповых помещениях. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Каждый педагог может использовать литературу библиотечного фонда в образовательно-воспитательном процессе. В учреждении функционирует мини-библиотека «Читалочка», где данная литература систематизирована, ей присвоен возрастной адресный ценз.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 95%. Регулярно обновляется и пополняется методическая библиотека для педагогов МАДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

1 корпус расположен по адресу: г. Гаджиево, ул. Гаджиева, д. 32 и представляет собой трехэтажное реконструированное кирпичное здание, обшитое панелями. Общая площадь 2212,2 кв. м., вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права повторное от 10.12.2015 № 51-51-08/001/2010-783. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, вид права: постоянное (бессрочное)пользование. Свидетельство о государственной регистрации права повторное от 10.12.2015 №51-51-08/001/2010-784.

2 корпус расположен по адресу: г. Гаджиево, ул. Душенова, д. 96а и представляет собой отдельно стоящее трехэтажное специализированное здание, общая площадь 2952,3 кв. м., вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права повторное от 23.11.2015 №51-51/008-51/008/010/2015-1060/2. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права повторное от19.11.2015 №51-51/008-51/008/010/2015-1058/2.

Сведения об имеющихся в наличии помещениях:

- групповые помещения – 17;
- музыкальный зал – 2;
- спортивный зал – 2;
- кабинет педагога-психолога – 3;
- музейный уголок «Русская изба» - 1;
- зимний сад - 1;
- методический блок - 2;
- кабинет учителя логопеда - 2;

- изостудия - 1;
- кабинет ЦИПР - 1;
- медицинский блок - 2;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 2;
- библиотека - 1;
- сенсорная комната - 1;
- музейный уголок «Страницы истории» - 1;
- служебные помещения.

В каждом корпусе детского сада имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам, куда входят:

- прививочный кабинет,
- изолятор,
- медицинский кабинет.

Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием в соответствии с приказом Минздрава России от 05.11.2013 года № 822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». С 1 сентября 2024 года в ДОУ действуют требования к комплектации аптек, утвержденные Приказом Минздрава РФ от 24.05.2024 № 261Н: аптечки первой помощи укомплектованы и размещены в соответствии с нормативными требованиями.

Заключен договор с Филиалом «МСЧ № 6» ФГБУЗ ЦМСЧ № 120 ФМБА России о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) образовательной организации.

В целях соответствия требованиям санитарного законодательства произведена закупка кухонного инвентаря, осуществлена замена светильников в групповых помещениях корпуса по адресу: ул. Гаджиева, д. 32.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные центры активности для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для их самостоятельной деятельности. Принципы организации предметно-развивающей среды основаны на требованиях ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО, опыте отечественной и международной практики, в частности рекомендациях НОК ДО, ECERS и других международных систем оценки качества дошкольного образования в детских садах. Организация предметной среды рассматривается как один из способов оказания ребенку педагогической поддержки которую взрослый организует для продвижения ребенка в зоне его ближайшего развития. В каждой группе присутствуют не менее 6 основных центров активности. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, совершенствование игровых и трудовых навыков. Приобретены ноутбуки, пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО/ФАОП ДО. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Таким образом, созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации образовательных программ.

В соответствии с Дорожной картой, утвержденной приказом от 01.06.2023 № 118/1, ежегодно выполняются работы по ремонту и обновлению лакокрасочного покрытия игрового оборудования и малых архитектурных форм на игровых площадках обоих корпусов, осуществлена закупка и установка качелей на игровой площадке корпуса 2, произведен демонтаж теневого навеса, не соответствующего требованиям безопасности.

Значительных затрат требует содержание зданий МАДОУ № 6 «Светлячок» (ремонт систем отопления, канализации, косметический ремонт групповых, спальных и иных помещений (экологическая комната), коридоров, музыкального и спортивного залов, оконных проемов, замена светильников, а также обновление малых архитектурных форм, игрового оборудования прогулочных площадок, ремонт входной группы, капитальный ремонт кровли и замена ограждения здания по адресу: Душенова, д. 96-а). Оба здания нуждаются в установке систем контроля управления доступом, системой оповещения управления эвакуацией при возникновении чрезвычайных ситуаций, замена АПС.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Приказом от 04.09.2023 № 219 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В учреждении реализуется ВСОКО, основанная на самоанализе деятельности, как эффективного механизма обратной связи с целью повышения качества образования. Самоанализ решает задачу рефлексии сотрудниками дошкольной организации собственной деятельности. Его особенность, в отличие от традиционных плановых проверок, состоит в том, что первоначальный и всесторонний анализ собственной работы проводят сами сотрудники ДОО. В самоанализе принимают участие все: администрация ДОО, ее сотрудники, родители.

Самоанализ позволяет изменить профессиональную позицию каждого сотрудника, делая его активным участником совершенствования работы дошкольной организации. Оценка качества реализации Программы в ДОО в процессе наблюдения в группах осуществляется по 14 направлениям, конкретизирующим пять образовательных областей Программы в соответствии с ФГОС ДО, а также включает оценку развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.

Анкетирование педагогов (выявление потребностей в обучении и развитии педагогов) и родителей (удовлетворённость деятельностью воспитателей, уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО, изучение потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества, дистанционное сотрудничество детского сада и семьи) представляет собой важную часть оценки качества дошкольного образования в процессе самоанализа. Для проведения анкетирования разработаны анкеты, которые позволяют проанализировать образовательные запросы и образовательные ожидания родителей, а также сопоставить их с представлениями педагогов об образовании и развитии детей. Такая «перекрестная» информация позволит детскому саду наиболее эффективно учесть точку зрения родителей, наладить диалог между педагогами и родителями, а также обеспечит наилучшее вовлечение семьи в образовательный процесс ДОО. Оценка проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям реализации Программы в ДОО. Как уже было сказано выше, самоанализ выявляет основные проблемы и точки роста, что позволяет коллективу ДОО увидеть истинную картину изнутри и дает самому саду информацию о его наличной ситуации и о способах реагирования на нее.

В течение 2024 года заведующим и старшими воспитателями, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился анализ организации работы педагогов детского сада по реализации ОП ДО. Оценка проводилась по трем направлениям ВСОКО: качество содержания и организации, качество условий и качество результатов воспитательно-образовательной работы по следующим вопросам:

- оценка профессиональных компетенций педагогов (январь);
- планирование образовательного процесса (март);
- взаимодействие с семьями воспитанников (май);
- наполнение и организация РППС (сентябрь);
- реализация регионального компонента образовательной деятельности ДОО (ноябрь).

Контроль в ДОО проводится по плану, утвержденному заведующим в начале учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль (ежемесячно, еженедельно, ежедневно);
- тематический 2 раза в год (от одного до двух месяцев);
- самоконтроль (постоянно);
- самоанализ (при организации различных форм работы);
- итоговый (один раз в год).

Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на общих собраниях коллектива, педагогических советах, административных совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

Все педагоги владеют знаниями о составных разделах ОП ДО, об особенностях развития детей своей возрастной группы, специфики воспитательной работы с ними. Анализ ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами, прослеживается личностно ориентированное взаимодействие с детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и их интересов. А также конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело. В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения доступности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям нормативно-правовых документов.

Большинство педагогов владеют методикой работы с детьми по привитию интереса к истории малой родины, ознакомлению с народными промыслами и ремеслами, музыкально-песенной культурой родного края, национальными костюмами, народными подвижными играми.

Педагоги демонстрируют хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Вывод: Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование, самоанализ. В ДОО создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. В 2024 году внутренняя система оценки качества образования функционировала эффективно.

Независимая оценка качества:

Мероприятия по устранению недостатков, выявленных по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году, выполнены в полном объеме в соответствии с Планом по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, на 2024 год, утвержденным Главой администрации ЗАТО Александровск от 05.02.2024.

IX. Перспективы развития МАДОУ № 6» Светлячок» на 2025 год

Деятельность коллектива ДОО в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам. Выявленные в ходе анализа основные проблемы и точки роста позволили сформулировать следующие перспективы развития ДОО на 2025 год:

- Продолжение функционирования на базе ДОО профильных групп «Юные помощники инспекторов дорожного движения», «Юные Эколята», «Юные исследователи», «Юные журналисты», «Юные туристы», «Юные дизайнеры «АртАктив»», «Юные волонтеры «Солнечные лучики». Планируется открытие профильной группы «Юные знатоки безопасности».

- Внедрение новых форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в рамках Года Защитника Отечества с целью привлечения семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, создания атмосферы взаимной заинтересованности в организации патриотического воспитания детей.

- Продолжить работу с семьями участников специальной военной операции, в том числе посредством оказания психолого-педагогической поддержки, предоставления родителям рекомендаций по взаимодействию с данной категорией детей, информирования о возможности и ресурсах получения психологической помощи вне дошкольной образовательной организации.

- Продолжить реализацию Регионального календаря воспитательной деятельности в дошкольной образовательной организации, разработанного ГАУДПО МО «ИРО».

- Продолжать создавать условия для развития инновационной деятельности в детском саду через инновационные площадки, вовлечение молодых и малоопытных педагогов в

стратегическую команду. Инновационные направления деятельности МАДОУ позволят сделать образовательный процесс вариативным, удовлетворить запросы семьи и потребности ребенка в социальном становлении и личностном развитии.

- Продолжение функционирования на базе МАДОУ музейного уголка «Страницы истории». Цель – духовно-нравственное воспитание гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

- Совершенствование системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации.

- Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации работников, их участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

- Запланировать реализацию мероприятий по исполнению требований контрольно-надзорных органов по результатам профилактических визитов.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены в таблице по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	352
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		352
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	69
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	283
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8 - 12-часового пребывания		352 (100%)
12- -14-часового пребывания		0%
круглосуточного пребывания		0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		28 (7,95%)
присмотру и уходу		28 (7,95%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47

с высшим образованием		28
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		28
средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (42,55%)
с высшей категорией		7 (14,89%)
первой категорией		13 (27,66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		13 (28%)
больше 30 лет		1 (2,0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (12,8%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (10,4%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	47/352
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	633
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да