

Учим цвета с детьми дошкольного возраста

Консультация для родителей

Учим цвет интересно.

Ребенка окружает новый, интересный, удивительный мир, наполненный огромным разнообразием цветов мир. Еще с раннего младенчества он начинает различать цвета, обращая особое внимание на яркие их сочетания. Постепенно ребенок начинает исследовать этот удивительный «мир красок». Взрослому следует поддержать его в этих начинаниях.



На что следует обратить внимание?

Изучение разнообразия цвета можно начинать с самого раннего возраста, но нужно не упустить самое важное: **БЕБЕНКУ ДОЛЖНО БЫТЬ ИНТЕРЕСНО!** Принято считать, что к трем годам ребенок должен научиться различать основные цвета. Если рассматривать основные цвета с точки зрения искусства, то это – красные, желтый и синий. На данном этапе своего развития этот навык позволяет ребенку по-новому взглянуть на окружающий его мир и является очень важной частью сенсорного развития.

Самое первое на что следует обратить внимание, это умение ребенка выделять цвета и различать их. Затем группировать предметы одного цвета. И только потом можно начинать учить ребенка правильно называть цвет предмета.

Если к трем годам ребенок все еще путается в выделении, названии и дифференциации основных цветов, то на это следует обратить свое внимание и срочно приступить к их изучению.

Приступая к изучению цвета, главная задача взрослого не забыть, что основная деятельность малыша – это игра и она становится еще интереснее если к ней присоединяется мама.

Еще следует не забывать, что ненужно навязывать ребенку определенную деятельность, ведь он может потерять интерес. Дети в возрасте 3 – 4 лет все еще быстро отвлекаются и переключаются с одного вида деятельности на другой.

Занятия в данном возрасте не должны превышать 15 минут, включая различные разминки (физ. минутки). Именно на эту возрастную особенность нужно опираться при обучении.



Как же мы можем помочь ему в изучении цвета?

С чего же начать? Какой цвет выбрать первым? В каком порядке следует изучать цвета?

В первую очередь нужно определиться с тем, с какой «точки зрения» мы будем исследовать цвет, ведь если рассматривать цвет в искусстве, то у нас только три основных цвета, то если как сенсорный эталон, то к этим трем цветам добавится еще один – зеленый и в таком случае последовательность изучения цветов немного изменится.

И так, рассмотрим первый вариант – цвет в искусстве.

В данном случае следует начать с изучения красного цвета, затем желтый и потом синий.

Теперь – цвет как сенсорный эталон.

Мы вводим еще один цвет и тогда последовательность будет иной: начинаем изучение цвета также с красного, затем желтый, зеленый и синий.



Почему же следует начинать изучение цветов именно с красного?

Как ни странно, это имеет свое научное обоснование.

Красный цвет самым первым учится различать малыш и происходит это в первые 2-3 месяца его жизни. Связано это с особенностями развития зрительных органов. Первыми, в зрительной системе начинают работать специальные элементы сетчатки глаза (колбочки), которые чувствительны к длинноволновым частям цветового спектра и самой длинной спектральной волной обладает красный цвет.

В соответствии с тем как развивается зрительная система ребенка он начинает различать цвета в последовательности, связанной с характеристиками спектральной волны. Цвета в радуге расположены в соответствии с изменением длины спектральной волны – от большого к меньшему.

Именно поэтому во всех методиках обучения детей дошкольного возраста рекомендуется изучение цвета в данной последовательности. Да и игрушки малышам до 6 месяцев советуют покупать именно красного и желтого цветов, но не более 5 и разного размера и формы.

Длина волны, н.м.	Цвет
760-620	Красный
620-585	Оранжевый
585-575	Желтый
575-550	Желто-Зеленый
550-510	Зеленый
510-480	Голубой (Сине-Зеленый)
480-450	Синий
450-380	Фиолетовый

И так, эти цвета не только являются основными в палитре (цветовом круге), но и воспринимаются ребенком первыми, лучше других.

Основные методы изучения цвета.

Как же можно начать изучение?

- Один из интересных приемов, назовем его – «цветовой день».

Объявляем ребенку, что сегодня у нас будет день красного цвета. Вместе с ребенком украсьте квартиру предметами красного цвета, поставив их на самое видное место. Подберите одежду, ее элементы и аксессуары красного цвета. В течении всего дня акцентируйте внимание ребенка на предметах данного цвета и изучайте лишь его. Можно дать задание нарисовать что-нибудь, но применяя лишь только красный цвет. Садитесь пить чай из красной кружки и т.д.

По такому же принципу мы назначаем день желтого и день синего цвета.

Т.к. в неделе 7 дней, то мы можем изучить цвета радуги, назначая каждый день недели определенным цветом.

Не забываем проговаривать название цвета.

- Наблюдение в быту и на прогулке.

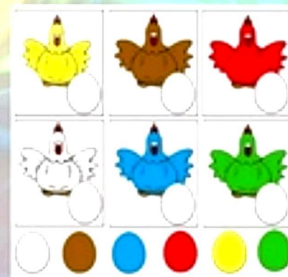
Рассматриваем окружающие нас объекты живой и не живой природы. Определяем их цвет и ищем другие объекты такого же цвета. Например, цыпленок желтый, что еще желтое? Одуванчик, солнце и т.д.

- Сортировка по цветам.

В данном случае ребенку необходимо выполнить задание: разделить предметы в группы, ориентируясь на цвет.

- Игры из серии «Подбери пару».

Можно предложить ребенку подобрать пару по цвету обувь, посадить на лепесток бабочку (красный лепесток – красная бабочка), колпачки для гномиков и т.п.



- Цветное лото.

Игры по принципу лото становятся интересны детям примерно с года с небольшим. Можно приобрести готовый вариант лото или сделать самостоятельно. Ребенок подбирает нужные карточки в соответствии с заданием.

- Мозаика.

Предлагаем ребенку собрать (изобразить) предмет определенного цвета, в зависимости от разновидности мозаики.

Детали мозаики можно использовать и для сортировки по цвету.



- Подвижные игры (тематические).

Ребенок выполняет задание, ориентируясь на цвет. Например, на полу выкладываем дорожки из разноцветных кругов, ребенок вытаскивает карточку с кругом определенного цвета. В процессе игры он может передвигаться только по дорожке из кругов того цвета, что соответствует его карточке (желтая карточка – движение только по дорожке из желтых кружочков).



- Эксперименты с цветом. Это наиболее интересный и увлекательный метод изучения цвета.

И конечно же не забываем про рассматривание иллюстраций любимых книг, а также репродукций картин.

На сегодняшний день существует так же огромное разнообразие развивающих игр, дидактических пособий, направленных на развитие цветовосприятия у детей, которые могут помочь ребенку в изучении цвета.

На что еще следует обязательно обратить свое внимание?

Цвет нужно называть четко и правильно, не применяя уменьшительно-ласкательные слова и др. Если шарф синего цвета – то говорим: «СИНИЙ». Не стоит говорить синенький или синенького цвета.

Давайте учить цвета интересно!

